



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. ALBAVILLA

COIC816005

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. ALBAVILLA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **12/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **3455/IV.1** del **02/12/2021** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **12/12/2024** con delibera n. 4*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 7 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 9 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 11 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della scuola, grazie al quale si realizza il confronto e la partecipazione tra tutte le componenti scolastiche: il personale, le famiglie, gli studenti e le "diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio". Il P.T.O.F. contiene le scelte relative al metodo educativo e all'offerta formativa esplicitati attraverso la progettazione curricolare, extracurricolare ed organizzativa.

Il PTOF è elaborato dal Collegio dei Docenti, sulla base dell'Atto d'Indirizzo del Dirigente scolastico, approvato dal Consiglio di Istituto nel mese di dicembre. È strutturato in maniera che si possa adeguare, attraverso l'aggiornamento delle sue parti, all'esplicitarsi di nuove esigenze educative e formative, nonché a eventuali mutamenti di contesto e di normative.

Il nostro PTOF è consultabile sul sito della scuola <https://icalbavilla.edu.it/documento/> e sulla piattaforma: Unica Scuola in Chiaro <https://unica.istruzione.gov.it/sic>

Tutti i documenti ufficiali, protocolli e regolamenti che disciplinano e organizzano la vita della scuola sono disponibili per la consultazione sul sito istituzionale. Questo garantisce trasparenza, accessibilità e piena condivisione delle informazioni con l'intera comunità.

L'Istituto Comprensivo di Albavilla è presente nei comuni di Albavilla e Orsenigo, realtà territorialmente e culturalmente simili, appartenenti alla Provincia di Como. Il nostro Istituto opera nel percorso di istruzione "Sistema Integrato di educazione e istruzione dalla nascita ai sei anni" con la scuola dell'Infanzia e, nell'ambito del "Primo ciclo d'Istruzione" (6-14 anni), con la scuola Primaria e la scuola Secondaria di Primo Grado.

Il territorio fa parte della Comunità Montana Triangolo Lariano e la Brianza. Alcuni alunni confluiscono nella nostra scuola da comuni limitrofi.

Le caratteristiche economiche del territorio e la sua vocazione produttiva sono legate alla presenza



della piccola e media impresa, spesso a carattere artigianale. Attualmente le attività produttive, che si concentrano prevalentemente nella parte sud del territorio del Comune, rientrano nel settore secondario (meccanica, tessitura-tintoria, edilizia, florovivaistica e falegnameria) e terziario.

Il Comune di Albavilla, è compreso tra i comuni della Comunità Montana -Triangolo Lariano, ed è diviso in frazioni: Carcano, Corogna, Molena, Saruggia e Vill'Albese. È immerso in un ambiente tutelato dal punto di vista paesaggistico e ambientale. Il suo territorio si estende fino alla cima del monte Bollettone.

È presente la Parrocchia Albavilla-Carcano, che riunisce la Parrocchia di San Vittore e la Parrocchia San Dionigi di Carcano, che con l'oratorio e la sua associazione sportiva, offre opportunità di aggregazione, divertimento e formazione ai giovani del paese.

Vi sono diverse associazioni sportive e culturali : "Si fa per"... , "I contadini della Brianza" e il gruppo "I Paesan" che mantengono vive le tradizioni folkloristiche, la "ProLoco", Il gruppo Astrofili Lariani che gestisce il nuovo planetario "Sidus Albae", il "Corpo Musicale di Santa Cecilia" e diverse associazioni ONLUS. La Protezione Civile, la squadra Albavilla Basket, la squadra sportiva AC Albavilla, l'ASD Pool Volley Brianza, lo Sci CLUB, Legambiente Erbese, il gruppo Alpini.

Sul territorio vi sono centri sportivi e un cineteatro.

Il comune di Orsenigo è immerso nella Brianza, si trova nel crocevia tra il capoluogo di provincia, la città di Cantù e quella di Erba. Si compone delle località di Orsenigo, Parzano, Foppa, Lavandaio, Dosso Pelato, San Giuseppe e Cassinazza.

La Parrocchia di San Martino e il suo Oratorio offrono un ulteriore spazio di aggregazione e formazione ai ragazzi.

Vi sono numerose associazioni culturali e sportive, il corpo musicale "La Trionfale", Radio Club CB 90 Protezione Civile, Unione Sportiva di Orsenigo (con le squadre Eldor Volley Alta Brianza e la squadra Pallacanestro Interlaghi), il Gruppo Alpini e associazioni di volontariato come "Un mondo a colori" e "Il giardino di Luca e Viola".

L'Istituto Comprensivo è supportato dalle Amministrazioni Comunali dei comuni di Albavilla e di



Orsenigo. Le Amministrazioni sostengono l'Istituto tramite le azioni legate ai servizi pre-scuola, mensa scolastica, doposcuola, (in collaborazione con l'Associazione di genitori, A.GE.O. <http://www.ageorsenigo.it/>), servizio di trasporto scolastico (scuolabus e pedibus) e attraverso l'erogazione di Fondi per il Diritto allo Studio.

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è, statisticamente, medio-alto.

L'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana è molto bassa e gli alunni stranieri iscritti sono nella maggior parte dei casi immigrati di seconda generazione.

Nel nostro Istituto è presente un referente NAI (neoarrivati in Italia) ed è previsto un protocollo per l'accoglienza e l'inserimento degli alunni stranieri (vedi allegato caricato su sezione PTOF sito della scuola).

L'Istituto pur garantendo, come esplicitato dalla D.P.R. 275/99, la sua autonomia, collabora con diverse figure, associazioni ed Enti per favorire l'interazione sociale, nonché l'inclusione, la lotta alla dispersione scolastica, l'orientamento e l'ampliamento dell'Offerta Formativa.

Alcune realtà con le quali collabora il nostro Istituto sono:

- le Amministrazioni Comunali di Albavilla e Orsenigo;
- Ministero dell'Istruzione e relativi Ministeri con attività e/o progetti;
- USR Lombardia;
- Ambito 11 UST Como
- Rete Scolastica dell'Erbese: accordo di rete tra istituzioni scolastiche dell'erbese ai sensi dell'art. 7 del dpr 275 dell'8.3.1999, la cui collaborazione è finalizzata alla migliore realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione e istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio; al completamento dell'iter formativo degli alunni; a una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche, anche attraverso studi e ricerche; all'integrazione degli interventi formativi in collaborazione con altri soggetti, istituzionali e non, pubblici o privati ;alla migliore utilizzazione delle risorse.



- Rete BES Como Inclusione Scolastica.
- ATS Insubria
- Regione Lombardia
- COSMI I.C.F.
- Scuole secondarie e Università. La collaborazione prevede momenti di incontro formativi sull'Orientamento in uscita, interventi di approfondimento su diverse tematiche e la possibilità di ricevere tirocinanti provenienti da scuole superiori secondarie e/o Università.
- Associazioni sportive, culturali, umanitarie del Territorio, e non, etc...che promuovono attività con finalità educative.
- Dipartimenti di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza e relativi specialisti, al fine di perseguire al meglio l'inclusione scolastica degli alunni BES.
- Mediatori culturali, se necessario

L'Istituto ritiene fondamentale, sotto il profilo educativo, instaurare un rapporto di collaborazione attiva e reciproca con le famiglie, riconosciute come i principali responsabili del percorso formativo e del processo educativo dei propri figli. Un dialogo continuo con i genitori degli alunni permette di intervenire tempestivamente sul piano didattico e formativo. A tal fine, sono previste le seguenti iniziative: un piano organico di colloqui settimanali con i docenti delle singole discipline in orario scolastico antimeridiano;

- ricevimenti generali pomeridiani con la presenza contemporanea in cui sarà possibile
- incontrare tutti i docenti;
- l'apertura dell'Istituto per favorire gli incontri dei genitori che ne facciano richiesta attraverso i rappresentanti di classe.
- Patto educativo di corresponsabilità, un accordo tra scuola, studenti e famiglie che definisce regole, diritti e doveri condivisi, per costruire insieme un percorso educativo fondato sul



rispetto, la collaborazione e il benessere. (<https://icalbavilla.edu.it/documento/patto-di-corresponsabilita/>).

La sede principale dell'Istituto Comprensivo, sito ad Albavilla, è un edificio risalente all'inizio degli anni Ottanta, recentemente oggetto di un'importante intervento di riqualificazione energetica e adeguamento sismico e statico della struttura.

La sua posizione lo rende facilmente raggiungibile e vicino al centro del paese.

L'Istituto Comprensivo di Albavilla è stato istituito nell'anno 2000 e comprende: una scuola dell'Infanzia, due scuole primarie e una scuola secondaria di Primo Grado.

- Scuola dell'Infanzia "Carla Porta Musa". Posta nella frazione di Carcano, del comune di Albavilla, la scuola sorge in un luogo protetto sotto il profilo ambientale, naturalistico e acustico, circondata da prati e vegetazione. L'edificio scolastico, dal quale si possono ammirare i laghi di Alserio e di Pusiano, le colline e i monti lecchesi, è stato ristrutturato ed ampliato ed è posto su due livelli. Al pianterreno si trovano un ampio atrio, utilizzato come aula polifunzionale e tre aule didattiche, ognuna con i propri servizi igienici; al primo piano si trovano: la mensa, due servizi igienici, uno dei quali per portatori di handicap e la cucina. I due piani sono collegati da una scala e da un ascensore. L'edificio è circondato da due ampi giardini attrezzati con sabbionaia ed alcuni giochi da esterno.

- Scuola Primaria di Orsenigo: la scuola sita nell'omonimo comune, è collocata in un edificio a due piani. Il piano terreno è interamente dedicato alla scuola primaria e vi si trovano, oltre alle aule, un laboratorio multimediale, un laboratorio di informatica, una biblioteca, una sala riunioni e un auditorium. Al primo piano vi sono i locali mensa con annessa cucina ed un'aula per attività di progetto.

La palestra è annessa all'edificio ed è a disposizione della scuola durante gli orari di lezione.

L'edificio è circondato da un'area verde di 7400 mq di cui un'ampia zona è recintata, a maggior tutela degli alunni che possono usufruire di questa risorsa.

- Scuola Primaria di Albavilla, posta nell'edificio che ospita la Direzione e gli uffici Amministrativi dell'Istituto, occupa il primo piano e condivide con la Scuola Secondaria di Primo Grado J.Kennedy l'ampio giardino, la mensa e una delle due palestre.



- Scuola Secondaria di Primo Grado " J.Kennedy": la scuola occupa il piano terra dell'edificio principale e una parte del primo piano, condividendo alcuni spazi con la scuola primaria.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'Istituto ritiene fondamentale costruire percorsi di continuità educativa che coinvolgano tutti gli ordini di scuola, promuovendo itinerari formativi personalizzati in grado di rispettare lo stile cognitivo e le potenzialità di ciascuno studente. Si propone come punto di riferimento culturale ed educativo per famiglie e territorio, favorendo incontri e collaborazioni con i vari soggetti interessati. La scuola deve essere percepita come un investimento sicuro, tanto per le famiglie quanto per gli Enti locali e le Associazioni, offrendo un ambiente affidabile che, attraverso un continuo aggiornamento e una costante apertura all'innovazione, assicuri professionalità e competenze nel proprio agire formativo. .

Tenuto conto dei bisogni formativi espressi dal territorio e delle risorse a disposizione, le scelte strategiche del nostro Istituto mirano a:

- Affermare il ruolo centrale della scuola nelle società della conoscenza
- Innalzare i livelli di istruzione delle competenze degli studenti
- Prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica

Per il raggiungimento di tali finalità, le scelte strategiche, didattiche e organizzative, mirano a:

- innovare l'azione didattica con una progettazione per competenze, con riferimento alle competenze chiave per la cittadinanza attiva
- continuare a sperimentare nuovi percorsi educativo-didattici;
- potenziare il lavoro di team dipartimentale;
- formulare progetti extracurricolari volti a privilegiare il recupero/potenziamento, la motivazione e la socialità;
- rafforzare il nesso stretto tra progettazione e valutazione in un'ottica olistica.

I criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione presso il nostro Istituto sono strettamente



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

allineati con le scelte strategiche della scuola, in modo da garantire che il processo di ammissione degli studenti supporti gli obiettivi educativi e risponda alle esigenze della comunità scolastica, promuovendo un ambiente di apprendimento inclusivo e di qualità. Sono stati definiti al fine di garantire trasparenza, equità, coerenza in linea con le disposizioni normative vigenti.

<https://icalbavilla.edu.it/documento/criteri-per-laccoglimento-delle-domande-di-iscrizione/>



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Il Piano dell'Offerta Formativa è la carta d'identità della nostra scuola: con esso vengono messe in atto le linee distintive dell'Istituto, l'ispirazione culturale-pedagogica che lo muove, la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività.

Il lavoro dei docenti, quali professionisti attenti e partecipi, è orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto degli stili cognitivi e dei tempi di ciascuno. In particolare le attività ed i progetti proposti sono volti al successo formativo, alla valorizzazione delle diversità e all'inclusione. Nel rispetto della libertà di insegnamento, delle competenze degli Organi Collegiali, delle esigenze e degli stimoli espressi da chi, a vario titolo, si trovi ad operare all'interno della comunità educante, le attività sono opportunità di ulteriore crescita, di esperienza, di socializzazione e di conoscenza.

L'ampliamento dell'Offerta Formativa è di norma finanziato dal MIM e dalle Amministrazioni comunali; anche se talora è richiesto un (piccolo) contributo anche alle famiglie. Tale contributo viene richiesto nel rispetto della normativa vigente, garantendo la trasparenza e il diritto all'accesso per tutti gli studenti, indipendentemente dalle condizioni economiche delle famiglie.

L'Offerta Formativa dell'Istituto si articola in percorsi curricolari innovativi, che integrano metodologie didattiche tradizionali con approcci digitali e inclusivi, e in progetti extracurricolari finalizzati a stimolare la creatività, le competenze trasversali e il benessere degli studenti. Particolare attenzione viene rivolta alle attività di orientamento, alla promozione della cittadinanza attiva e allo sviluppo delle competenze linguistiche, scientifiche e digitali, con l'obiettivo di formare cittadini consapevoli e responsabili.

Grazie ai fondi PNRR e ad altre iniziative di finanziamento, l'Istituto promuove l'utilizzo di tecnologie



avanzate e la creazione di ambienti di apprendimento flessibili e stimolanti, in grado di rispondere alle sfide della società contemporanea e di valorizzare le potenzialità di ciascun alunno.

Nell'ampliamento dell'Offerta formativa sono previste anche visite guidate con Enti e Associazioni del territorio e viaggi d'istruzione di più giorni. Le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione, rivestono un ruolo importante nella formazione dei giovani e costituiscono un valido strumento nell'azione didattico-educativa. Sul piano educativo consentono un positivo sviluppo delle dinamiche socio-affettive del gruppo classe e sollecitano la curiosità di conoscere. Sul piano didattico favoriscono l'apprendimento delle conoscenze, l'attività di ricerca e conoscenza dell'ambiente.

Si intendono per:

1. USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO: le uscite che si effettuano nell'arco di una sola giornata, per una durata non superiore all'orario scolastico giornaliero, nell'ambito del territorio del comune e/o dei comuni territorialmente contigui;
2. VISITE GUIDATE: le uscite che si effettuano nell'arco di una sola giornata, per una durata uguale o superiore all'orario scolastico giornaliero, al di fuori del territorio del comune e/o dei comuni territorialmente contigui;
3. VIAGGI D'ISTRUZIONE: le uscite che si effettuano in più di una giornata e comprensive di almeno un pernottamento.

<https://icalbavilla.edu.it/documento/regolamento-gite/>



Scelte organizzative

L'Istituto comprensivo di Albavilla in quanto luogo in cui molti soggetti interagiscono per realizzare un progetto formativo, rappresenta un sistema organizzativo complesso.

È necessario, pertanto, che il modello organizzativo scolastico sia coerente, con la specificità del servizio, caratterizzandosi, da un lato, come aperto, flessibile e adattabile a situazioni differenziate; dall'altro regolato da principi e modalità operative (quali il coordinamento delle risorse umane e l'interazione) tali da assicurare il perseguimento dell'efficacia delle attività effettuate e dei servizi erogati.

Il Dirigente Scolastico, gli organismi gestionali (Consiglio d'Istituto, Collegio docenti, Consigli di Intersezione, Interclasse, Consigli di Classe), le figure gestionali intermedie (collaboratori del dirigente scolastico, funzioni strumentali, fiduciari e referenti di progetto), i singoli docenti, operano in modo collaborativo e si impegnano nell'obiettivo di offrire all'alunno un servizio scolastico di qualità. Il Dirigente Scolastico si pone come promotore e facilitatore di tale processo, garante della correttezza delle procedure, della funzionalità dell'efficacia del modello organizzativo.

L'Istituto si è dato inoltre una struttura per Dipartimenti orizzontali allo scopo di agevolare la gestione delle attività di progettazione e verifica dell'attività didattica. Gli obiettivi sono: accogliere i nuovi insegnanti, promuovendo la conoscenza delle scelte dell'Istituto e la diffusione di buone pratiche; elaborare test comuni in ingresso e in uscita unitamente a prove comuni; progettare e organizzare gli interventi di recupero; verificare l'andamento dell'attività didattica e l'efficacia degli standard comuni.