

Candidatura N. 3392  
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Denominazione</b>         | I.C. ALBAVILLA  |
| <b>Codice meccanografico</b> | COIC816005  |
| <b>Tipo istituto</b>         | ISTITUTO COMPRENSIVO  |
| <b>Indirizzo</b>             | VIA P. PORRO N. 16  |
| <b>Provincia</b>             | CO  |
| <b>Comune</b>                | Albavilla   |
| <b>CAP</b>                   | 22031   |
| <b>Telefono</b>              | 031627404   |
| <b>E-mail</b>                | COIC816005@istruzione.it  |
| <b>Sito web</b>              | <a href="http://www.icalbavilla.gov.it/sito">http://www.icalbavilla.gov.it/sito</a>   |
| <b>Numero alunni</b>         | 719   |
| <b>Plessi</b>                | COAA816012 - ALBAVILLA/CARCANO<br>COEE816017 - ALBAVILLA CAP.<br>COEE816028 - ORSENIGO<br>COMM816016 - J. KENNEDY - ALBAVILLA |

### Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

#### Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Servizi online disponibili</b> | Registro elettronico<br>Materiali didattici online |
|-----------------------------------|--|

#### Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

#### Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **COAA816012 ALBAVILLA/CARCANO VIA AI RONCHI**

|                                     | Classi | Laboratori | Spazi in uso ammin. | Mensa | Palestre | Auditorium | Biblioteche | Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica | Spazi esterni adibiti ad attività | Totale |
|-------------------------------------|--------|------------|---------------------|-------|----------|------------|-------------|---|-----------------------------------|--------|
| Numero ambienti                     | 3      | 0          | 0                   | 0     | 0        | 0          | 0           | 1   | 0                                 | 4      |
| Di cui dotati di connessione        | 0      | 0          | 0                   | 0     | 0        | 0          | 0           | 0   | 0                                 | 0      |
| Per cui si richiede una connessione | 3      | 0          | 0                   | 0     | 0        | 0          | 0           | 1   | 0                                 | 4      |

Rilevazione stato connessione **COEE816017 ALBAVILLA CAP. VIA P. PORRO, 16**

|                                     | Classi | Laboratori | Spazi in uso ammin. | Mensa | Palestre | Auditorium | Biblioteche | Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica | Spazi esterni adibiti ad attività | Totale |
|-------------------------------------|--------|------------|---------------------|-------|----------|------------|-------------|---|-----------------------------------|--------|
| Numero ambienti                     | 10     | 1          | 1                   | 0     | 0        | 0          | 0           | 0   | 0                                 | 12     |
| Di cui dotati di connessione        | 0      | 1          | 1                   | 0     | 0        | 0          | 0           | 0   | 0                                 | 2      |
| Per cui si richiede una connessione | 10     | 0          | 0                   | 0     | 0        | 0          | 0           | 0   | 0                                 | 10     |

Rilevazione stato connessione **COEE816028 ORSENIGO VIA PER ERBA**

|                                     | Classi | Laboratori | Spazi in uso ammin. | Mensa | Palestre | Auditorium | Biblioteche | Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica | Spazi esterni adibiti ad attività | Totale |
|-------------------------------------|--------|------------|---------------------|-------|----------|------------|-------------|---|-----------------------------------|--------|
| Numero ambienti                     | 8      | 1          | 0                   | 0     | 0        | 0          | 0           | 0   | 0                                 | 9      |
| Di cui dotati di connessione        | 0      | 0          | 0                   | 0     | 0        | 0          | 0           | 0   | 0                                 | 0      |
| Per cui si richiede una connessione | 8      | 1          | 0                   | 0     | 0        | 0          | 0           | 0   | 0                                 | 9      |

Rilevazione stato connessione **COMM816016 J. KENNEDY - ALBAVILLA VIA PORRO 16**

|                                     | Classi | Laboratori | Spazi in uso ammin. | Mensa | Palestre | Auditorium | Biblioteche | Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica | Spazi esterni adibiti ad attività | Totale |
|-------------------------------------|--------|------------|---------------------|-------|----------|------------|-------------|---|-----------------------------------|--------|
| Numero ambienti                     | 12     | 1          | 0                   | 0     | 0        | 1          | 0           | 4   | 0                                 | 18     |
| Di cui dotati di connessione        | 12     | 1          | 0                   | 0     | 0        | 1          | 0           | 0   | 0                                 | 14     |
| Per cui si richiede una connessione | 0      | 0          | 0                   | 0     | 0        | 0          | 0           | 4   | 0                                 | 4      |

Riepilogo Rilevazione

|   | Classi        | Laboratori    | Spazi in uso ammin. | Mensa       | Palestre    | Auditorium    | Biblioteche | Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica | Spazi esterni adibiti ad attività | Totale        |
|---|---------------|---------------|---------------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---|-----------------------------------|---------------|
| Numero ambienti                         | 33            | 3             | 1                   | 0           | 0           | 1             | 0           | 5   | 0                                 | 43            |
| Di cui dotati di connessione            | 12            | 2             | 1                   | 0           | 0           | 1             | 0           | 0   | 0                                 | 16            |
| <b>% Presenza</b>                       | <b>36,4%</b>  | <b>66,7%</b>  | <b>100,0%</b>       | <b>0,0%</b> | <b>0,0%</b> | <b>100,0%</b> | <b>0,0%</b> | <b>0,0%</b>   | <b>0,0%</b>                       | <b>37,2%</b>  |
| Per cui si richiede una connessione     | 21            | 1             | 0                   | 0           | 0           | 0             | 0           | 5   | 0                                 | 27            |
| <b>% Incremento</b>                     | <b>63,6%</b>  | <b>33,3%</b>  | <b>0,0%</b>         | <b>0,0%</b> | <b>0,0%</b> | <b>0,0%</b>   | <b>0,0%</b> | <b>100,0%</b>   | <b>0,0%</b>                       | <b>62,8%</b>  |
| Dotati di connessione dopo l'intervento | 33            | 3             | 1                   | 0           | 0           | 1             | 0           | 5   | 0                                 | 43            |
| <b>% copertura dopo intervento</b>      | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b>       | <b>0,0%</b> | <b>0,0%</b> | <b>100,0%</b> | <b>0,0%</b> | <b>100,0%</b>   | <b>0,0%</b>                       | <b>100,0%</b> |

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 3392 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

| Tipologia modulo | Titolo   | Massimale   | Costo              |
|------------------|--|-------------|--------------------|
| 1                | Realizzazione cablaggio e punti di accesso alla rete - sedi IC Albavilla | € 18.500,00 | € 15.769,25        |
|                  | <b>TOTALE FORNITURE</b>  |             | <b>€ 15.769,25</b> |

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

### Sezione: Progetto

#### Progetto

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Titolo progetto</b>      | Siamo tutti collegati  |
| <b>Descrizione progetto</b> | <p>Obiettivo del progetto, completando un processo che nel nostro Istituto è già in atto, è favorire l'accesso alla rete a tutti gli alunni e ai loro docenti, favorendo la diffusione di strumenti e approcci metodologici e di apprendimento innovativi. E' uno dei passi necessari per dare concretezza a quel passaggio delle Indicazioni nazionali per il curricolo che sottolinea la grande opportunità offerta dalla diffusione delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione, per ottemperare al dettato della L. 107/15 della Buona scuola, per porsi in linea, infine, con gli obiettivi di Europa 2020.</p> <p>Qualsiasi azione intrapresa che vada nella direzione di sviluppare competenze digitali e competenze di "cittadinanza" digitale non può, tuttavia, prescindere dalla sussistenza di un adeguato supporto tecnologico, fatto di strutture e infrastrutture digitali, che consentano un accesso alla rete ad ogni livello, sia didattico, sia organizzativo, che di gestione della comunicazione interna ed esterna, con un'utenza fortemente eterogenea in termini di bisogni, status sociale, potenzialità.</p> <p>Dal punto di vista strettamente tecnico gli obiettivi da raggiungere sono: a) il completamento delle reti interne (via cavo e wifi) là dove già in parte operanti; b) l'introduzione della rete nei plessi oggi ancora esclusi dal processo di informatizzazione e digitalizzazione.</p> <p>Gettando lo sguardo più in là, siamo convinti che si tratti di una "frontiera decisiva" per la scuola, che va ripensata come 'comunità attiva', aperta al territorio e protagonista di una interazione con le famiglie e la comunità locale. Va ripensata come un contesto formativo che favorisca la permanenza dei ragazzi, garantendo spazi didattici adeguati e vivibilità degli ambienti, ma anche offrire attività diversificate, didattiche, ricreative, sociali e sportive.</p> <p>La scuola oggi non ha più il controllo monopolistico delle informazioni e dei modi di apprendere. Le conoscenze evolvono rapidamente, altrettanto rapidamente invecchiano. Diventa quindi fondamentale organizzare la mente esercitandola alla complessità, alla presenza simultanea di codici diversi, attraverso una guida costantemente rivolta al metodo più che al contenuto, rispettando i bisogni specifici, i tempi e gli stili di apprendimento, ma allo stesso tempo avvicinando il linguaggio multimediale che i nativi digitali meglio intendono.</p> <p>Diventa fondamentale inoltre sviluppare nello studente di questa fascia d'età (istituto comprensivo) anche competenze di "cittadinanza" digitale. La cosiddetta "generazione web" dovrà essere indirizzata non solo a possedere abilità nella gestione tecnico/strumentale del digitale ma anche ad acquisire una nuova consapevolezza di quello che significa essere cittadini digitali, in termini di responsabilità, diritti, doveri, conseguenze che possono derivare dalla navigazione in rete.</p> <p>Arrivare a tutto questo ha, però, come presupposto che la scuola disponga delle strutture necessarie.</p> |

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

#### Obiettivi specifici

Il completamento dell'accesso alla rete, una volta affrontate le problematiche più strettamente tecniche, che oggi condizionano l'azione della scuola (messa a punto su cavo e Wi-fi delle reti interne di tutti e quattro i plessi) ci permetterà di:

- connettere tutti gli utenti dell'Istituto, offrendo opportunità di accesso agli operatori della scuola, ai docenti e accesso guidato agli alunni, aprendo la scuola a prospettive che gli strumenti attualmente in dotazione non consentono;
- utilizzare meglio degli spazi di cui la scuola dispone, anche in previsione dell'introduzione dell'organico potenziato, per dare concretezza alla didattica personalizzata, rivolta da una parte a supportare le fragilità, dall'altra a valorizzare le eccellenze, riarticolarlo in gruppi classe.

- consentire a ciascuno di pervenire, attraverso il proprio stile di apprendimento, a esiti, in termini di competenze, in linea con i livelli oggi richiesti, e contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica
- promuovere il miglioramento della qualità dell'offerta formativa, potendo attingere a risorse oggi ancora non disponibili, nonché la disponibilità e l'accesso alle informazioni in tempo reale;
- potenziare la didattica dell'inglese e del francese, coinvolgendo gli alunni di tutte le fasce d'età;
- concretizzare, anche avvalendosi delle nuove opportunità offerte dall'organico dell'autonomia, una didattica inclusiva, rendendo più incisive le azioni già in atto;
- valorizzare lo sforzo del personale docente dell'Istituto, impegnato, nel corso del corrente anno scolastico, nei corsi formazione organizzati dalla Rete erbesa, di cui l'Istituto fa parte, in materia di flipped classroom, didattica della classe rovesciata; tecnologie inclusive per Bisogni Educativi Speciali; di uso delle lim e dei tablet nella didattica; progettazione, produzione e uso di e-book disciplinari multimediali; digital storytelling a scuola;
- potenziare le metodologie laboratoriali, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica; - potenziare le iniziative di orientamento;
- favorire l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza, facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web e rafforzare le azioni formative per costruire consapevolezza della propria identità digitale, di prevenzione e contrasto del 'cyberbullismo', di educazione alla comunicazione digitale.
- favorire l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili
- favorire lo strutturarsi di una cultura aperta alle innovazioni - curare il rapporto scuola-famiglia, favorendo l'interazione attraverso una comunicazione costante ed efficace, anche prevedendo anche l'estensione del registro elettronico ai plessi che oggi non lo utilizzano;
- accedere alla piattaforma on-line, "E-Touchschool", realizzata nel territorio comasco, per la formazione dei docenti, per la diffusione di modelli didattici innovativi, mirati all'alfabetizzazione informatica, alla conoscenza delle lingue straniere, ma anche alla costruzione di classi virtuali; alcuni docenti hanno partecipato ai corsi di formazione sul suo utilizzo didattico, ma l'iniziativa fatica a decollare per inadeguatezza degli strumenti a disposizione.

#### **Risultati attesi a breve termine:**

100 % di copertura sia relativa agli ambienti sia relativa agli utenti;

migliorare il tipo, la qualità e le modalità di fruizione del web di studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti con BES.

avere durante le attività didattiche accesso alla rete semplice ed immediato ed una banda disponibile stabile e veloce;

incrementare il numero dei docenti che può usufruire di una LIM in classe e ha a disposizione strumenti del web per le attività d'aula, potendo mettere in pratica quanto appreso nei corsi di formazione;

avere applicato una politica di accesso che protegga i minori garantendo un controllo di tipo genitoriale della navigazione;

diminuire la spesa per carta per fotocopie;

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto individua le seguenti peculiarità:

### **Riorganizzazione del tempo-scuola**

- tramite la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie;
- snellendo le procedure burocratiche i docenti avranno modo di migliorare quantitativamente e qualitativamente la loro presenza in aula con gli alunni, a scuola con gli altri docenti e con le famiglie;
- riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificando le procedure interne (estensione dell'uso di registri elettronici anche ai plessi che oggi non lo possono utilizzare per inadeguatezza delle infrastrutture) e di comunicazione col MIUR e SIDI;
- riducendo i costi grazie al processo di dematerializzazione in essere;
- rendendo più agevoli le comunicazioni tra i diversi plessi e tra i diversi soggetti del nostro istituto; -

### **Riorganizzazione didattico-metodologica:**

- per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet
- diventa possibile usufruire delle proposte editoriali fornite dai più recenti libri di testo, che depositano in rete materiali e proposte didattiche innovative;
- si possono avviare progetti di collaborazione con scuole estere;
- le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" possono essere progettate in un contesto che facilita l'approccio laboratoriale raccomandato dalle Indicazioni per il Curricolo. Diventano momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, arriva a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive.

### **Innovazione curricolare**

- la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie di rete sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente, e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutandoli ad utilizzarle in modo eticamente corretto e consapevole, a guidarli nella navigazione distinguendo le fonti e le relazioni autentiche (individuando e gestendo la navigazione su siti "protetti"), educandoli all'utilizzo di una risorsa ormai necessaria ed indispensabile per vivere come cittadini del mondo ed affacciarsi con competenza al lavoro.

### **Uso di contenuti digitali:**

- la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale, per la realizzazione del quale numerosi docenti dell'Istituto sono già in fase di formazione. I docenti potranno realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

## **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'Istituto ha fatto proprie le linee di indirizzo ministeriali, predisponendo interventi volti ad identificare tutti i bisogni educativi speciali, tra i quali rientrano gli alunni DSA (legge 170), gli alunni con disabilità (legge 104 - sostegno), gli alunni

stranieri neoarrivati o con difficoltà linguistiche, gli alunni con svantaggio socio-economico e culturale (previa segnalazione dei Servizi Sociali) e gli alunni con disturbi evolutivi specifici (disturbi del linguaggio, deficit da disturbo dell'attenzione e dell'iperattività, borderline, autistici senza sostegno, ...). In riferimento alla direttiva ministeriale del 27/12/2012, alla circolare ministeriale del 6/03/2013 e alla successiva circolare del 27/06/2013 l'Istituto Comprensivo ha avviato la fase di sperimentazione e monitoraggio delle metodologie e pratiche, anche organizzative, per la promozione dell'inclusione. L'Istituto ha attivato la Commissione GLI (Gruppo di lavoro per l'inclusione) che ha il compito di svolgere le seguenti funzioni: ✓ rilevazione dei BES presenti nella scuola ✓ documentazione degli interventi didattico-educativi, a tale scopo è previsto un progetto di autoformazione dei docenti orientato alla raccolta di materiali e strategie didattiche trasversali e disciplinari relativi all'apprendimento dei BES ✓ raccolta e coordinamento delle proposte formulate ✓ infine elaborazione di una proposta di PAI (Piano Annuale per l'Inclusività). Nel PAI la Commissione GLI definisce i compiti del Consiglio di Classe o team, elencando le fasi fondamentali per un'azione mirata all'inclusione, tali fasi vengono esplicitate nei seguenti punti: ✓ individuazione dei casi ✓ verbalizzazione delle motivazioni psicopedagogiche ✓ eventuale richiesta di accertamento alla famiglia (in assenza di certificazione o segnalazione) ✓ stesura di una personalizzazione del percorso con (o senza) PDP (Piano Didattico Personalizzato) anche se in attesa di certificazione e definizione delle misure dispensative e compensative necessarie ✓ sottoscrizione del Piano predisposto da parte della famiglia ✓ scambio e condivisione di informazioni con la Commissione GLI. Alunni DSA Per gli alunni con certificazione DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) è attiva la Commissione GLI con i seguenti obiettivi, coerenti con le norme contenute nella legge 170 del 8 ottobre 2010 Art. 3: garantire il diritto all'istruzione favorire il successo scolastico anche attraverso misure didattiche (compensative e dispensative) personalizzate ed espresso attraverso il PDP (piano didattico personalizzato) ridurre i disagi relazionali ed emozionali adottare forme di verifica e valutazione adeguate alle necessità formative degli studenti anche nel momento dell'esame di stato (predisposto un protocollo per la somministrazione delle prove d'esame e INVALSI) preparare gli insegnanti e sensibilizzare i genitori organizzando e partecipando a corsi di formazione favorire la diagnosi precoce e percorsi didattici riabilitativi attraverso il monitoraggio degli alunni della scuola primaria incrementare la comunicazione e la collaborazione tra famiglia e scuola attraverso colloqui individuali e la gestione del Gruppo Genitori Alunni DSA presente nell'Istituto. Per gli alunni che sono costretti a lunghi periodi di assenza, tramite l'utilizzo di internet, inoltre, è possibile sostenere il loro apprendimento, anche a prescindere dalla presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute o, in alcuni casi, di partecipazione "virtuale", in diretta audio-video, in modo tale da consentire all'alunno che, per motivi di salute o altro, è costretto a lunghe assenze, di integrare la già prevista istruzione domiciliare con la presenza virtuale in aula, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe. Si costruisce in questo modo un "ponte tecnologico" tra l'alunno, la sua famiglia e la scuola.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola**

#### **cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.**

Progetto Orientamento

Progetto di supporto agli alunni con DSA e alle famiglie

Progetto di Rete: "Generazione web – formazione docenti"

Progetto "Educazione alla cittadinanza e alla legalità"

Progetto Formazione genitori

Progetto 'Il ritmo dei popoli': approccio alla danza in prospettiva interculturale

Progetto Istruzione domiciliare

Progetto interdisciplinare "Facciamo musical": progettazione, elaborazione, interpretazione di un musical con estensione delle attività in orari pomeridiano

Progetto bilinguismo – scuola dell'infanzia e primaria

Progetto madrelingua inglese (anche finalizzato a conseguire la certificazione Trinity) e francese – scuola secondaria

Progetto “Atelier radio – web radio”: stimolo all'apprendimento della lingua francese

Progetto 'Studio pomeridiano assistito': per supportare le difficoltà di apprendimento in Matematica e Italiano

Progetto “Registro elettronico”

<http://www.icalbavilla.gov.it/sito/il-piano-dellofferta-formativa>

poi: <http://www.icalbavilla.gov.it/il-piano-dellofferta-formativa>

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

| Modulo   | Costo totale       |
|--|--------------------|
| Realizzazione cablaggio e punti di accesso alla rete - sedi IC Albavilla | € 15.769,25        |
| <b>TOTALE FORNITURE</b>  | <b>€ 15.769,25</b> |

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

| Voce di costo                            | Valore massimo      | Valore inserito    |
|--|---------------------|--------------------|
| Progettazione                            | 2,00 % (€ 370,00)   | € 370,00           |
| Spese organizzative e gestionali         | 2,00 % (€ 370,00)   | € 370,00           |
| Piccoli adattamenti edilizi              | 6,00 % (€ 1.110,00) | € 1.065,75         |
| Pubblicità                               | 2,00 % (€ 370,00)   | € 370,00           |
| Collaudo                                 | 1,00 % (€ 185,00)   | € 185,00           |
| Addestramento all'uso delle attrezzature | 2,00 % (€ 370,00)   | € 370,00           |
| <b>TOTALE SPESE GENERALI</b>             | <b>(€ 2.730,75)</b> | <b>€ 2.730,75</b>  |
| <b>TOTALE FORNITURE</b>                  |                     | <b>€ 15.769,25</b> |
| <b>TOTALE PROGETTO</b>                   |                     | <b>€ 18.500,00</b> |

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

## Elenco dei moduli

Modulo: 1

Titolo: Realizzazione cablaggio e punti di accesso alla rete - sedi IC Albavilla

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

|  |  |
|--|--|
| <b>Titolo modulo</b>                     | Realizzazione cablaggio e punti di accesso alla rete - sedi IC Albavilla   |
| <b>Descrizione modulo</b>                | <p>La realizzazione di un'adeguata infrastruttura di accesso alla rete, in parte via cavo e in parte Wi-Fi, permette il contemporaneo accesso alla rete non solo a tutti i partecipanti alla specifica azione didattica svolta all'interno degli ambienti scolastici, garantendo accessi contemporanei da parte dei docenti e studenti, ma anche alle realtà del territorio, che hanno accesso, a vario titolo, agli edifici dell'Istituto.</p> <p>La scelta di procedere realizzando LAN o Wi-LAN è dettata da ragioni di opportunità e dalle condizioni strutturali degli edifici che ospitano l'Istituto Comprensivo. L'azione interessa tutte e quattro i plessi del Comprensivo. Gli interventi saranno i seguenti:</p> <p>COMM816016 - Scuola secondaria di 1<sup>a</sup> grado: la cablatura attuale copre oggi 12 aule e non è completa. L'intervento prevede l'estensione del cablaggio all'"ala nuova", dove sono site altre 4 aule, che saranno raggiunte con Access Point.</p> <p>COEE816017 - primaria di Albavilla: le 10 aule esistenti non sono attualmente coperte da rete. Si prevede il cablaggio di rete via cavo, per la presenza di strutture di cemento armato, che renderebbero poco utili diverse soluzioni.</p> <p>COEE816028 - primaria Orsenigo: Per rendere effettivo l'accesso alla rete è necessario il completamento dell'esistente. Si prevede installazione di mobile rack, switch di rete rack 24 porte e componentistica per una migliore trasmissione dei dati all'interno dell'aula di informatica.</p> <p>COAA816012 - Scuola dell'infanzia: attualmente la sede non ha alcun tipo di copertura. Le tre aule e il salone possono essere raggiunti posizionando access point, in modo da garantire la totale copertura con WLAN.</p> |
| <b>Data inizio prevista</b>              | 15/11/2015   |
| <b>Data fine prevista</b>                | 30/04/2016   |
| <b>Tipo Modulo</b>                       | realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN  |
| <b>Sedi dove è previsto l'intervento</b> | COAA816012 - ALBAVILLA/CARCANO<br>COEE816017 - ALBAVILLA CAP.<br>COEE816028 - ORSENIGO<br>COMM816016 - J. KENNEDY - ALBAVILLA  |

### Sezione: Tipi di fornitura



Riepilogo forniture

| Tipologia  | Descrizione   | Quantità | Importo unitario   |
|--|---|----------|--------------------|
| Armadi di rete   | Armadio rack da parete 12U 19'                        | 2        | € 475,80           |
| Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)  | tubo rigido 20mm                                      | 130      | € 11,26            |
| Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)  | Tubo rigido 40 mm                                     | 130      | € 19,03            |
| Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)  | Dorsale principale cavo Cat. 6 UTP<br>250 Mhz g. LSZH | 900      | € 4,37             |
| Accessori per armadi di rete   | Pres a RJ45 cat. 6 in scatola da parete               | 15       | € 4,37             |
| Accessori per armadi di rete   | Patch panel 24 posti + 24 prese RJ 45<br>cat 6 UTP    | 2        | € 444,00           |
| Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)  | Adattatori cat. 6 STP F/F                             | 24       | € 15,80            |
| Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless | Access point  | 5        | € 586,00           |
| Apparecchiature per collegamenti alla rete   | Swith 24 porte  | 2        | € 390,40           |
| Apparecchiature per collegamenti alla rete   | Patch cord cat. 6 UTP I. 1 m.                         | 15       | € 2,38             |
| Apparecchiature per collegamenti alla rete   | Patch cord cat. 6 UTP I. 2 mt.                        | 15       | € 3,18             |
| Altri dispositivi input/output (hardware)  | Firewall ZyxeII USG - 20 BUN + content<br>filtering   | 2        | € 415,00           |
| PC Laptop (Notebook)   | Notebook  | 3        | € 330,00           |
| <b>TOTALE</b>  |   |          | <b>€ 15.769,25</b> |

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

| Progetto               | Costo              |
|------------------------|--------------------|
| Siamo tutti collegati  | € 18.500,00        |
| <b>TOTALE PROGETTO</b> | <b>€ 18.500,00</b> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Avviso</b>  | 1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 3392) |
| <b>Importo totale richiesto</b>  | € 18.500,00   |
| <b>Num. Delibera collegio docenti</b>  | 2410/A8   |
| <b>Data Delibera collegio docenti</b>  | 11/09/2015  |
| <b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>  | 2775/A8   |
| <b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>  | 08/10/2015  |
| <b>Data e ora inoltro</b>  | 08/10/2015 14:27:50   |
| <b>Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN</b> | Si  |

#### Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione                                    | Modulo   | Importo            | Massimale   |
|--|--|--------------------|-------------|
| <b>10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN</b> | realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Realizzazione cablaggio e punti di accesso alla rete - sedi IC Albavilla</u> | € 15.769,25        | € 18.500,00 |
|  | <b>Totale forniture</b>  | <b>€ 15.769,25</b> |             |
|  | <b>Totale Spese Generali</b>   | <b>€ 2.730,75</b>  |             |
|  | <b>Totale Progetto</b>   | <b>€ 18.500,00</b> | € 18.500,00 |
|  | <b>TOTALE PIANO</b>  | <b>€ 18.500,00</b> |             |