



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)
Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005
www.icalbavilla.edu.it coic816005@istruzione.it pec coic816005@pec.istruzione.it

CRITERI PER LO SVOLGIMENTO E LA VALUTAZIONE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

1. AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

In sede di scrutinio finale, presieduto dal Dirigente scolastico o da suo delegato, l'ammissione all'Esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'Esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 c 9 bis. del DPR n. 249/1998;
- c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

In sede di scrutinio finale il Consiglio di Classe attribuisce alle alunne e agli alunni ammessi all'Esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei Docenti inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, **anche inferiore a sei decimi**.

Per l'**attribuzione del voto di ammissione** il Consiglio di Classe valuta per ciascuno studente:

- il livello degli apprendimenti raggiunti al termine della classe terza (media classe terza, colonna 1);
- il progresso degli apprendimenti, confrontando i livelli raggiunti nei tre anni (media triennio, colonna 2);
- l'impegno, il metodo di studio e di lavoro e la maturazione personale (colonne 3,4,5) attraverso il progresso degli apprendimenti come emerge dalla colonna 2 e dalle osservazioni sistematiche effettuate durante le lezioni e condivise nel Consiglio di classe.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)
Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005
www.icalbavilla.edu.it coic816005@istruzione.it pec coic816005@pec.istruzione.it

Si è ritenuto necessario inserire gli indicatori relativi all'impegno, al metodo di lavoro e alla maturazione personale per inserire il profilo di ammissione nel contesto delle competenze, dove queste ultime sono descritte in termini di responsabilità e autonomia (vedi Indicazioni Nazionali).

CONDIZIONI PER LA NON AMMISSIONE ALL'ESAME

Oltre alla mancanza dei requisiti sopra esposti (frequenza e sanzioni disciplinari), la non ammissione può essere deliberata in caso di:

- **quadro complessivo con carenze disciplinari riferite a più di tre insufficienze gravi, riguardanti in particolare le competenze di base** nelle conoscenze, abilità e competenze necessarie per affrontare la classe successiva in modo proficuo, nonostante l'introduzione di facilitatori, la rimozione di ostacoli e la ridefinizione dell'ambiente di apprendimento;
- mancata progressione dell'allievo in ordine a conoscenze e capacità, con mantenimento delle lacune evidenziate nella fase di partenza o durante l'anno scolastico, pur in presenza di attività di recupero;
- rifiuto sistematico di ogni impegno nello studio di una o più discipline e verso le attività proposte, compresi i compiti di realtà;
- mantenimento di rapporti conflittuali/oppositivi con i pari e gli adulti, pur avendo partecipato ad attività di cooperative learning e peer to peer, lavori in piccolo gruppo e coppia, attività laboratoriali;
- allievi per i quali si ritiene che la ripetenza possa consentire un potenziamento delle competenze e un innalzamento dei livelli di apprendimento.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)
 Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005
www.icalbavilla.edu.it coic816005@istruzione.it pec coic816005@pec.istruzione.it

indicatori	Il livello degli apprendimenti alla fine del terzo anno è risultato	Il progresso nei livelli degli apprendimenti alla fine del triennio risulta	Impegno	Metodo di studio e di lavoro	Rispetto alla maturazione personale l'alunno :
descrittori					
10	ottimo	ottimo <i>(livello distinto costante nel triennio)</i>	costante ed efficace	efficace e personale	È responsabile e collaborativo in tutti i contesti
9	distinto	distinto <i>(livello buono costante o evidente crescita nel triennio)</i>	assiduo	efficace	È responsabile e collaborativo
8	buono	buono <i>(livello discreto costante o leggera crescita nel triennio)</i>	regolare	autonomo	È rispettoso e collaborativo
7	discreto	discreto <i>(livello pienamente sufficiente nel triennio)</i>	abbastanza costante/ settoriale	abbastanza efficace/ autonomo	È generalmente rispettoso e partecipa
6	sufficiente	sufficiente <i>(livello complessivamente sufficiente nel triennio)</i>	dispersivo/superficiale	parzialmente efficace/ autonomo	Si mostra superficiale e partecipa in modo selettivo



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)
Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005
www.icalbavilla.edu.it coic816005@istruzione.it pec coic816005@pec.istruzione.it

5	quasi sufficiente/lacunoso	quasi sufficiente/lacunoso <i>(livello quasi sufficiente nel triennio, con la presenza di carenze)</i>	discontinuo	in via di acquisizione	Fatica a partecipare e a relazionarsi in maniera adeguata ai diversi contesti
----------	-------------------------------	--	-------------	---------------------------	---

Il voto di ammissione è dato dalla prevalenza dei livelli assegnati a ciascun indicatore.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)
Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005
www.icalbavilla.edu.it coic816005@istruzione.it pec coic816005@pec.istruzione.it

2. CRITERI E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE PROVE D'ESAME

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è disciplinato:

- dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- dai decreti ministeriali n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017.

L'articolo 8 del decreto legislativo n. 62 del 2017 e l'articolo 6 del decreto ministeriale n. 741/2017 definiscono le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

L'esame è costituito da tre prove scritte ed un colloquio.

Le prove scritte relative all'esame di Stato sono:

- 1) prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento
- 2) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche
- 3) prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

A. PROVE SCRITTE

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DI ITALIANO

La prova scritta di italiano (DM 741/2017, articolo 7) è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati e fa riferimento alle seguenti tipologie:

1. testo narrativo o descrittivo
2. testo argomentativo
3. comprensione e sintesi di un testo.

Dell'elaborato scritto viene valutata la seguente competenza:

padronanza della lingua italiana tale da consentire di produrre testi pertinenti e completi, esporre in modo organico, con lessico vario e appropriato e usare correttamente le strutture



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)
Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005
www.icalbavilla.edu.it coic816005@istruzione.it pec coic816005@pec.istruzione.it

morfo-sintattiche e comunicative.

Vengono quindi considerati i seguenti ambiti e relativi livelli raggiunti:

Analisi del testo

Il candidato/La candidata comprende il testo in modo:

voto	
10	approfondito e critico
9	esauriente
8	esteso e puntuale
7	sostanzialmente puntuale
6	sommario ed essenziale
5	approssimativo
4	limitato

Contenuto/pertinenza/elaborazione personale

Il candidato/La candidata sviluppa l'argomento / rielabora il testo in modo:

voto	
10	esauriente, approfondito e/o originale e/o personale
9	esauriente, approfondito



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)
Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005
www.icalbavilla.edu.it coic816005@istruzione.it pec coic816005@pec.istruzione.it

8	completo, approfondito in alcuni aspetti
7	pertinente, non del tutto completo
6	pertinente, ma superficiale / poco pertinente e non completo
5	poco pertinente e scarno,
4	non pertinente e scarno /o frammentario

Esposizione/lessico

Il candidato/La candidata espone l'argomento in modo:

voto	
10	pianificato con lessico ricco e appropriato
9	pianificato con lessico appropriato
8	chiaro, organico, con lessico per lo più appropriato
7	chiaro, coerente, con lessico abbastanza appropriato
6	comprensibile, non sempre coerente, con lessico semplice
5	confuso con lessico semplice / generico
4	disorganico con lessico povero e generico

Correttezza formale

Il candidato/La candidata utilizza:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)
Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005
www.icalbavilla.edu.it coic816005@istruzione.it pec coic816005@pec.istruzione.it

voto	
10	strutture sintattiche complesse in modo corretto e accurato
9	strutture sintattiche prevalentemente complesse in modo corretto
8	strutture sintattiche complesse in modo per lo più corretto
7	strutture sintattiche semplici o di media complessità in modo sostanzialmente corretto
6	strutture sintattiche semplici in modo prevalentemente corretto
5	le strutture sintattiche in modo non sempre corretto/con frequenti errori di ortografia
4	le strutture sintattiche in modo scorretto / commette gravi errori di ortografia

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche (DM 741/2017, articolo 8) è intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni).

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione.

Le tracce sono riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

1. problemi articolati su una o più richieste
2. quesiti a risposta aperta.

Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)

Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005

www.icalbavilla.edu.it coic816005@istruzione.it pec coic816005@pec.istruzione.it

rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

In ogni caso, le soluzioni dei problemi e dei quesiti non devono essere dipendenti le une dalle altre, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

Nella correzione degli elaborati si tiene conto del livello di competenza acquisito in merito a:

1. Capacità di riconoscere le diverse rappresentazioni e cogliere le relazioni tra gli elementi.
2. Capacità di applicare i procedimenti di calcolo.
3. Capacità di interpretare e risolvere problemi in contesti diversi.
4. Capacità di utilizzare e interpretare il linguaggio matematico.

Il candidato/La candidata applica regole e procedimenti, individua relazioni, risolve le situazioni problematiche in modo...

voto	
10	corretto e sintetico
9	corretto
8	fondamentalmente corretto
7	abbastanza corretto
6	corretto solo in parte
5	corretto parzialmente negli aspetti più semplici
4	scorretto

...e dimostra ...

voto	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)
Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005
www.icalbavilla.edu.it coic816005@istruzione.it pec coic816005@pec.istruzione.it

10	un'ottima padronanza nell'uso del linguaggio specifico
9	una più che buona padronanza nell'uso del linguaggio specifico
8	una buona padronanza nell'uso del linguaggio specifico
7	una discreta padronanza nell'uso del linguaggio specifico
6	una accettabile padronanza nell'uso del linguaggio specifico
5	una scarsa padronanza nell'uso del linguaggio specifico
4	un uso inadeguato del linguaggio specifico

È consentito l'uso delle tavole numeriche e della calcolatrice.

PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

La prova scritta di lingue straniere (DM 741/2017, articolo 9) è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

I candidati svolgeranno due prove di comprensione scritta in entrambe le lingue, con domande di vero/falso, scelta multipla e domande aperte, anche di carattere personale, con valutazione unica.

Gli alunni potranno portare un dizionario bilingue.

Nella correzione degli elaborati, per ognuno degli indicatori da valutare, si terrà conto del livello di competenza acquisito esplicitato nei sottoelencati livelli di prestazione.

Per la prova questionario-comprensione testo saranno valutate le seguenti competenze:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)
Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005
www.icalbavilla.edu.it coic816005@istruzione.it pec coic816005@pec.istruzione.it

1. Capacità di comprendere un testo scritto.
2. Capacità di organizzare e strutturare le risposte.
3. Capacità di utilizzare le strutture sintattico-grammaticali apprese nel corso del triennio.

1. COMPrensIONE DEL TESTO

Il candidato/La candidata ha compreso il testo in modo:

voto	
10	approfondito
9	completo
8	abbastanza completo
7	globale
6	frammentario
5	limitato
4	inadeguato

2. CAPACITA' DI ORGANIZZARE E STRUTTURARE LE RISPOSTE

Le risposte al questionario sono:

voto	
10	efficaci e personali
9	chiare ed esaurienti



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)

Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005

www.icalbavilla.edu.it coic816005@istruzione.it pec coic816005@pec.istruzione.it

8	complete
7	abbastanza complete
6	semplici e/o meccaniche
5	parziali e incomplete
4	inadeguate

3. COMPETENZA SINTATTICO-GRAMMATICALE

Le strutture linguistiche sono applicate in modo:

vot o	
10	sicuro
9	corretto
8	globalmente corretto
7	abbastanza corretto
6	non sempre corretto
5	scorretto
4	gravemente scorretto

B. COLLOQUIO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)
Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005
www.icalbavilla.edu.it coic816005@istruzione.it pec coic816005@pec.istruzione.it

CRITERI DI CONDUZIONE DEL COLLOQUIO

Il colloquio (DM. 741/2017, articolo 10), condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL COLLOQUIO

Il colloquio d'esame orale che parte da un documento, come un testo, un'opera d'arte o un progetto, anche di natura multimediale, è un'opportunità per mostrare le proprie capacità di analisi e di collegamento tra le diverse discipline. La commissione assegna il documento che sarà il punto di partenza per sviluppare un dialogo e valutare le competenze del candidato.

OBIETTIVI DA ACCERTARE E LIVELLI DI PRESTAZIONE

Durante il colloquio il candidato/la candidata:

Capacità di esposizione orale e padronanza delle competenze di lingua italiana

Voto	
10	ha esposto gli argomenti in modo completo e approfondito, utilizzando un linguaggio appropriato ed efficace
9	ha esposto gli argomenti in modo ampio e preciso, utilizzando un linguaggio corretto ed efficace



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)
 Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005
www.icalbavilla.edu.it coic816005@istruzione.it pec coic816005@pec.istruzione.it

8	ha esposto gli argomenti in modo soddisfacente e preciso, utilizzando un linguaggio generalmente corretto ed adeguato
7	ha esposto gli argomenti in modo soddisfacente e abbastanza preciso, utilizzando un linguaggio generalmente adeguato
6	ha esposto gli argomenti in modo essenziale e abbastanza preciso, utilizzando un linguaggio semplice e con qualche incertezza
5	ha esposto gli argomenti in modo parziale, utilizzando un linguaggio generico/incerto/ improprio/confuso
4	non ha esposto alcun argomento

Padronanza delle competenze di lingue straniere (inglese, francese)

Voto	
10	Interagisce in modo molto efficace e si esprime con considerevole fluidità e correttezza di forma e contenuto, dimostrando un'ottima competenza linguistica
9	Interagisce in modo efficace e si esprime con fluidità e correttezza di forma e contenuto quasi costante, dimostrando una competenza linguistica molto buona
8	Interagisce in modo abbastanza efficace e si esprime con una buona correttezza di forma e contenuto, dimostrando una buona competenza linguistica
7	Interagisce in modo abbastanza soddisfacente e si esprime con una discreta correttezza di forma e contenuto, dimostrando una discreta competenza linguistica



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)
Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005
www.icalbavilla.edu.it coic816005@istruzione.it pec coic816005@pec.istruzione.it

6	Interagisce in modo non sempre sicuro e si esprime con una sufficiente correttezza di forma e contenuto, dimostrando una sufficiente competenza linguistica
5	Interagisce e si esprime con difficoltà, evidenziando una scarsa correttezza di forma e/o contenuto. Dimostra una competenza linguistica non sufficiente
4	Non interagisce. non dimostra di avere una competenza linguistica.

Padronanza delle competenze di educazione civica

Voto	
10	Le competenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate
9	Le competenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate
8	Le competenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate
7	Le competenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)
Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005
www.icalbavilla.edu.it coic816005@istruzione.it pec coic816005@pec.istruzione.it

6	Le competenze sui temi proposti sono essenziali e parzialmente organizzate
5	Le competenze sui temi proposti sono minime e frammentarie
4	Non sono presenti competenze sui temi proposti

Capacità di pensiero critico e riflessivo

Voto	
10	Espone le sue opinioni con senso critico e originalità di pensiero
9	Espone le sue opinioni con senso critico e coerenza
8	Espone le sue opinioni con coerenza
7	Espone le sue opinioni con poca originalità privilegiando l'aspetto nozionistico
6	Espone con difficoltà opinioni personali
5	Non espone opinioni personali
4	Non è in grado di esporre opinioni personali

Capacità di risoluzione dei problemi

Voto	
-------------	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)
 Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005
www.icalbavilla.edu.it coic816005@istruzione.it pec coic816005@pec.istruzione.it

10	Sa mettere in atto strategie efficaci e proporre soluzioni costruttive e appropriate in qualunque tipo di situazione
9	Sa mettere in atto strategie efficaci e proporre soluzioni costruttive in qualunque tipo di situazione
8	Sa ipotizzare strategie adeguate e proporre soluzioni abbastanza appropriate ma non in tutte le situazioni
7	Sa individuare e proporre soluzioni in situazioni non troppo complesse
6	Sa individuare e proporre soluzioni in situazioni semplici
5	Sa individuare e proporre soluzioni solo guidato e in situazioni semplici
4	Non sa individuare e proporre soluzioni

Capacità di argomentazione

Voto	
10	Ha argomentato in modo originale e sicuro
9	Ha argomentato in modo personale e sicuro
8	Ha argomentato in modo sicuro
7	Ha argomentato in modo adeguato
6	Ha argomentato con (qualche) incertezza



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)
Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005
www.icalbavilla.edu.it coic816005@istruzione.it pec coic816005@pec.istruzione.it

5	Ha argomentato con difficoltà/ stentatamente
4	Non ha argomentato

Capacità di operare collegamenti tra le varie discipline

Voto	
10	Sa operare collegamenti in modo pertinente, autonomo e organico
9	Sa operare collegamenti in modo pertinente e autonomo
8	Sa operare collegamenti in modo autonomo
7	Sa operare semplici collegamenti
6	Sa operare, se guidato, semplici collegamenti
5	Incontra difficoltà nell'operare collegamenti
4	Non sa operare collegamenti

3. VALUTAZIONE FINALE

Ai sensi dell'art. 13 D.M. 741/2017 il voto finale è determinato dalla **media aritmetica del voto di ammissione (peso 50%)** con la **media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio (restante 50%)**. Ciascuna sottocommissione determina in prima istanza la media



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)
Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005
www.icalbavilla.edu.it coic816005@istruzione.it pec coic816005@pec.istruzione.it

dei voti delle prove scritte e del colloquio, esprimendo un voto unico, **eventualmente anche con frazione decimale, senza alcun arrotondamento**. La media di tale voto con il voto di ammissione determina **il voto finale** che, **se espresso con frazione decimale pari o superiore a 0.5, viene arrotondato all'unità superiore**.

L'esito conclusivo dell'esame è completato da una certificazione delle competenze chiave individuate dall'Unione europea che, riferendosi al profilo dello studente, ne descrive il diverso livello di acquisizione. La certificazione delle competenze al termine del primo ciclo è integrata da una sezione predisposta e redatta a cura di INVALSI, in cui viene descritto il livello raggiunto nelle prove a carattere nazionale.

Conseguono il diploma i candidati che ottengono una valutazione **non inferiore a sei decimi**.

Il candidato/ La candidata,

Voto	
6	<p>che nel corso del triennio ha partecipato in modo discontinuo al dialogo educativo e alle attività scolastiche, in sede di esame ha dimostrato di avere conseguito conoscenze, abilità e competenze non del tutto complete. Dimostra un livello di maturazione in fase di evoluzione.</p> <p>che nel corso del triennio ha partecipato in modo discontinuo al dialogo educativo e alle attività scolastiche, in sede di esame ha dimostrato di avere conseguito conoscenze, abilità e competenze accettabili, ma poco sicure. Dimostra un livello di maturazione in fase di evoluzione.</p> <p>che nel corso del triennio ha dimostrato una certa partecipazione al dialogo educativo e un impegno abbastanza costante nelle attività scolastiche, in sede di esame ha evidenziato conoscenze, abilità e competenze accettabili, ma incerte per un metodo di studio ancora poco produttivo. Dimostra un livello di maturazione in fase di evoluzione.</p> <p>(per candidato/a privatista) in sede di esame ha evidenziato un atteggiamento serio e competenze accettabili. Dimostra un livello di maturazione in fase di evoluzione.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)

Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005

www.icalbavilla.edu.it coic816005@istruzione.it pec coic816005@pec.istruzione.it

7	<p>che nel corso del triennio ha partecipato abbastanza attivamente al dialogo educativo e alle attività scolastiche, in sede di esame ha dimostrato di avere conseguito discrete conoscenze, abilità e competenze, evidenziando un accettabile livello di maturazione.</p> <p>(per candidato/a privatista) in sede di esame ha evidenziato un atteggiamento serio e competenze discrete. Dimostra un accettabile livello di maturazione.</p>
8	<p>che nel corso del triennio ha partecipato in modo per lo più attivo al dialogo educativo e alle attività scolastiche, in sede di esame ha dimostrato di avere conseguito conoscenze, abilità e competenze abbastanza complete, evidenziando un buon livello di maturazione.</p> <p>(per candidato/a privatista) in sede di esame ha evidenziato un atteggiamento serio e competenze abbastanza complete. Dimostra un buon livello di maturazione.</p>
9	<p>che nel corso del triennio ha partecipato in modo attivo al dialogo educativo e alle attività scolastiche, in sede di esame ha dimostrato di avere conseguito conoscenze, abilità e competenze soddisfacenti, evidenziando un apprezzabile livello di maturazione.</p> <p>(per candidato/a privatista) in sede di esame ha evidenziato un atteggiamento serio e competenze soddisfacenti. Dimostra un apprezzabile livello di maturazione.</p>
10	<p>che nel corso del triennio ha partecipato in modo attivo e propositivo al dialogo educativo e alle attività scolastiche, in sede di esame ha dimostrato di avere conseguito conoscenze, abilità e competenze complete e approfondite, evidenziando un ottimo livello di maturazione.</p> <p>(per candidato/a privatista) in sede di esame ha evidenziato un atteggiamento serio e competenze complete e approfondite. Dimostra un ottimo livello di maturazione.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)
Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005
www.icalbavilla.edu.it coic816005@istruzione.it pec coic816005@pec.istruzione.it

4. CRITERI PER I CANDIDATI PRIVATISTI

L'ammissione dei candidati privatisti è disciplinata dall'articolo 11, comma 6, del decreto legislativo n. 59 del 2004, e successive modificazioni (art. 3 DM 741/2017, art. 10 DL 62/2017, nota prot. 1865/2017, art. 5 O.M. n. 52/2021).

Sono ammessi all'Esame in qualità di candidati privatisti coloro che compiono, entro il 31 dicembre dell'anno scolastico in cui sostengono l'Esame, il tredicesimo anno di età e che abbiano conseguito l'ammissione alla prima classe della Scuola secondaria di primo grado.

Le alunne e gli alunni con disabilità o Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) che vogliono avvalersi delle misure dispensative o degli strumenti compensativi previsti dalla normativa vigente devono fornire, unitamente alla domanda, anche copia delle certificazioni attestanti tale status e, ove predisposto, il Piano Educativo Individualizzato (PEI) o il Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Anche per i candidati privatisti, ai sensi dall'O.M. 14 marzo 2022, l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da:

- a) prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017 (durata 4 ore);
- b) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017 (durata 3 ore);
- c) colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.

Il colloquio dei candidati privatisti è condotto a partire da un elaborato la cui tematica viene concordata con i docenti del Consiglio di classe.

La valutazione finale, espressa con votazione in decimi, corrisponde alla valutazione dell'esame. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione con una valutazione finale di almeno sei decimi.

In caso di valutazione negativa, viene espresso un giudizio di non ammissione all'esame medesimo, senza attribuzione di voto.

5. PROTOCOLLO SVOLGIMENTO ESAMI DI STATO ALUNNI CON CERTIFICAZIONE DI DSA

In riferimento alla legge 170 del 8 ottobre 2010 e all'art. 14 DM 741/2017 richiamato dall'art.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)
Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005
www.icalbavilla.edu.it coic816005@istruzione.it pec coic816005@pec.istruzione.it

2 comma 7 O.M. 14 marzo 2022, gli alunni con certificazione di DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) hanno diritto all'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative.

PROVE SCRITTE

PROVA	TEMPO	MODALITA'
ITALIANO	massimo 4 ore + tempo aggiunti vo	<ul style="list-style-type: none">- i candidati ricevono le tracce, della terna estratta, su supporto cartaceo- i candidati possono scrivere la prova su PC- alla fine della prova si salva su chiavetta USB e non si lascia uscire il candidato fino a quando non è stata stampata- si timbrano e si siglano tutti i fogli
COMPETENZE LOGICO- MATEMATICHE	massimo 3 ore + tempo aggiunti vo	
LINGUE STRANIERE	massimo 4 ore + tempo aggiunti vo	

Le **misure dispensative** e gli **strumenti compensativi** per ciascun alunno sono verbalizzate nel Consiglio di Classe di maggio ed elencati nelle apposite relazioni individuali allegate alla Relazione Finale del Consiglio di Classe.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)
Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005
www.icalbavilla.edu.it coic816005@istruzione.it pec coic816005@pec.istruzione.it

COLLOQUIO ORALE

Gli alunni portano in sede di colloquio le mappe concettuali preparate durante l'anno per l'esposizione orale.

Per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES), che non rientrano nelle tutele della legge n. 104/1992 e della legge n. 170/2010, ma sono comunque in possesso di una certificazione clinica, non sono previste misure dispensative, ma possono essere utilizzati strumenti compensativi qualora sia stato redatto un PDP che ne preveda l'utilizzo, se funzionali allo svolgimento della prova assegnata.

6. PROTOCOLLO SVOLGIMENTO ESAMI DI STATO ALUNNI CON CERTIFICAZIONE DI DA

Le caratteristiche generali e i criteri di valutazione tengono in considerazione il Piano Educativo Individualizzato del candidato/della candidata.

PROVE SCRITTE

La prova di Italiano viene adattata a seconda delle capacità del/la candidato/a: in caso di difficoltà viene guidato/a nella stesura di una scaletta o nella raccolta delle idee.

La prova scritta di matematica fa riferimento a problemi articolati su una o più richieste (divise per punti) e su quesiti a risposta strutturata.

È consentito l'uso di tutti gli strumenti compensativi previsti nei PEI.

Nelle griglie di valutazione, comuni al resto della classe, si inserisce "guidato/a", quando necessario.

COLLOQUIO ORALE

Il colloquio d'esame orale che parte da un documento, come un testo, un'opera d'arte o un progetto, anche di natura multimediale, è un'opportunità per mostrare le proprie capacità di analisi e di collegamento tra le diverse discipline. La commissione assegna il documento che sarà il punto di partenza per sviluppare un dialogo e valutare le competenze del candidato.