

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALBAVILLA**  
**VALUTAZIONE COMPORTAMENTO - SCUOLA PRIMARIA di ALBAVILLA e ORSENIGO**

INDICATORI	<b>LIVELLO PARZIALE</b> ( voto 5)	<b>LIVELLO BASE</b> ( voto 6/7)	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> (voto 8/9)	<b>LIVELLO AVANZATO</b> ( voto 10)
DISPONIBILITÀ' ALLA CITTADINANZA ATTIVA E ALLA COOPERAZIONE	Non sempre rispetta le norme che regolano i rapporti interpersonali; non è sempre corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; non rispetta adulti e compagni e non riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile.	E' generalmente corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile.	È corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile.	E' corretto e responsabile nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile.
AUTONOMIA E SENSO DI RESPONSABILITÀ'	Non ha interiorizzato e rispetta parzialmente le regole della comunità scolastica di riferimento;	Ha interiorizzato e rispetta quasi sempre le regole della comunità scolastica di riferimento, le norme che regolano i rapporti interpersonali.	Ha interiorizzato e rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento, le norme che regolano i rapporti interpersonali.	Ha interiorizzato e rispetta pienamente le regole della comunità scolastica di riferimento, le norme che regolano i rapporti interpersonali.
SVILUPPO DI COMPORTAMENTI IMPRONTATI AL RISPETTO	Non partecipa alle attività della classe se non per le indicazioni ed il supporto dell'adulto, non si impegna e non porta a termine compiti.	Partecipa in modo attivo e responsabile alle attività della classe, impegnandosi e portando a termine compiti.	Partecipa in modo attivo e responsabile alle attività della classe, impegnandosi e portando a termine compiti in modo autonomo.	Partecipa in modo attivo, costruttivo e responsabile alle attività della classe, impegnandosi e portando a termine compiti in modo autonomo e collaborativo.
GESTIONE MATERIALE E AMBIENTE SCOLASTICO	Non ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e non rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.	Generalmente ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.	Ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola	Ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola, dimostrando senso di responsabilità.

	<b>LIVELLO PARZIALE</b> ( voto 5)	<b>LIVELLO BASE</b> ( voto 6/7)	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> (voto 8/9)	<b>LIVELLO AVANZATO</b> ( voto 10)
<b>DA UTILIZZARE NELLA SCHEDA</b>	Poco /non responsabile e corretto	Generalmente responsabile e corretto	Responsabile e corretto	Responsabile e propositivo

		DISPONIBILITÀ' ALLA	AUTONOMIA E	SVILUPPO DI	GESTIONE	DA UTILIZZARE
--	--	---------------------	-------------	-------------	----------	---------------



## CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SEC. DI I GRADO

La valutazione del comportamento è attribuita dal Consiglio di Classe, riunito per gli scrutini, in base all'osservanza degli indicatori riportati di seguito e tratti dal Regolamento di Istituto.

### VALUTAZIONE COMPORTAMENTO E COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

DIMENSIONI	LIVELLO PARZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<b>DISPONIBILITÀ ALLA CITTADINANZA ATTIVA E ALLA COOPERAZIONE</b>	Non mostra interesse né motivazione a partecipare ad esperienze e progetti comuni se non sollecitato o seguito dall'adulto.	Partecipa all'attività scolastica se coinvolto personalmente e collabora in modo essenziale.	È disponibile alla partecipazione e alla condivisione nei momenti di vita scolastica, fornisce il suo contributo collaborando attivamente.	Assume un ruolo attivo e propositivo nei diversi contesti e situazioni di vita scolastica. Collabora fattivamente alla realizzazione di iniziative e progetti, fornendo un apporto originale.
<b>SVILUPPO AUTONOMIA E SENSO DI RESPONSABILITÀ</b>	Nonostante l'aiuto di adulti e/o dei pari non porta a termine impegni e compiti. Non dimostra cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui. Non è autonomo nelle scelte.	Fatica a portare a termine impegni e compiti rispettando le indicazioni ricevute. Ha generalmente cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui. Agisce in contesti noti rispettando globalmente scopi e modalità stabilite.	Svolge impegni e compiti portandoli a termine in modo coerente alle richieste. Ha cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui. Agisce in contesti diversi rispettando scopi, modalità e operando scelte efficaci.	Assume responsabilmente impegni e compiti portandoli a termine autonomamente. Ha sempre cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui. Agisce in vari contesti gestendo con padronanza scelte consapevoli, scopi e modalità.
<b>SVILUPPO DI COMPORTAMENTI IMPRONTATI AL RISPETTO</b>	Non rispetta le regole anche se sollecitato dall'adulto e/o dai compagni, non riuscendo ad adeguare il suo comportamento al contesto.	Conosce le regole della comunità e generalmente le rispetta.	Riconosce e rispetta le regole della comunità di riferimento.	Ha interiorizzato il valore di norme e regole, assumendo consapevolmente comportamenti corretti.
<b>GESTIONE DEI CONFLITTI</b>	Fatica ad accettare i suggerimenti degli adulti e dei pari. Tende a prevaricare sui compagni e non sempre riesce a gestire in modo positivo la conflittualità.	È generalmente disponibile al confronto con gli adulti e i pari e in caso di necessità chiede la mediazione di un adulto per gestire in modo positivo la conflittualità.	È disponibile al confronto con gli adulti e i pari. Gestisce in modo positivo la conflittualità.	È sempre disponibile e aperto al confronto con gli adulti e i pari. Gestisce in modo positivo la conflittualità favorendone la risoluzione.

La valutazione del comportamento terrà conto delle dimensioni declinate nella griglia precedente e sarà espressa mediante un giudizio sintetico.

***Giudizi sintetici***

*Responsabile e propositivo*

*Responsabile e corretto*

*Quasi sempre responsabile e corretto*

*Non sempre responsabile ma corretto*

*Non sempre responsabile e non sempre corretto*

*Non responsabile e non corretto*

...