	LIVELLO DI COMPETENZA	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Atteggiamenti comportamenti	Comprende chi è fonte di autorità e responsabilità Riconosce le figure autorevoli Sa seguire regole di comportamento e contesto Scopre e manifesta senso d'identità e di appartenenza alla sezione, alla scuola, alla comunità territoriale e nazionale Accetta e rispetta le opinioni altrui Partecipa attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico alla vita della sezione e della scuola. Assume comportamenti di rispetto delle diversità personali, culturali, di genere Mantiene comportamenti e abitudini di vita rispettosi della sostenibilità, dei beni comuni, della salute e della sicurezza Si prende cura della natura	L'alunno adotta in modo sporadico	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica i Assume gli incarichi che gli vengono affidati, che svolge con la supervisione dell'insegnante o l'aiuto dei compagni.	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne consapevolezza che rivela nelle discussioni. Assume incarichi nel gruppo che porta a termine in autonomia.
Abilità	Rispetta i turni di parola e ascolto Rispetta i ritmi e le turnazioni Gestisce il conflitto Condivide giochi e materiali Ascolta e presta aiuto Rispetta e cura i materiali, i giochi, i libri Esegue giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, Padroneggia prime abilità digitali	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e dei compagni le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nella maggioranza dei casi, talvolta con l'aiuto del docente e in situazioni riferite alla propria diretta esperienza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e priginali, utili anche a migliorare le procedure.
Conoscenze	Conosce realtà scolastiche diverse Conosce gli ambienti circostanti alla scuola Conosce le prime regole del codice della strada Conosce l'inno, la bandiera ed alcuni eventi e festività della nazione, dell'Europa Conosce l'esistenza e gli articoli fondanti la Costituzione Italiana	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e recuperabili con l'aiuto e il costante stimolo del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate, talune recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione

## RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA BAMBINI DI 5 ANNI

			( )
	1	1	4
	1	1	1
i .	1		1