

ALUNNO..... CLASSE..... A.S.	LIVELLI DI ACQUISIZIONE/CONSAPEVOLEZZA			
	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.				
Comprende il valore della collaborazione con gli altri.				
Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra cittadini a livello locale, nazionale ed internazionale.				
Riconosce i principi di solidarietà, uguaglianza, rispetto delle diversità ed è consapevole che costituiscono il fondamento della convivenza civile.				
Comprende il concetto di Stato, Regione, Comune; conosce gli elementi essenziali della forma di Stato e di governo.				
Conosce i principi di libertà sanciti dalla				

Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali a partire dalla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.				
Comprende i concetti di prendersi cura di sé, della comunità e dell'Ambiente.				
Partecipa con atteggiamento collaborativo alla vita comunitaria scolastica.				
Assume comportamenti rispettosi verso gli altri.				
Si impegna per conseguire un interesse comune.				
Esercita il pensiero critico.				
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.				
Conosce il concetto di equo e solidale.				
Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ambiente e di un utilizzo consapevole delle risorse naturali.				
Conosce i principi ispiratori e gli Obiettivi dell'Agenda 2030.				
Comprende che gli Obiettivi di sostenibilità				

dell'Agenda 2030 riguardano non solo l'ambiente e le risorse naturali ma anche ambienti e stili di vita rispettosi dei diritti fondamentali delle persone e delle comunità (salute, benessere psico-fisico, sicurezza alimentare, istruzione, lavoro, uguaglianza tra soggetti, tutela dei Patrimoni materiali e immateriali).				
Conosce le caratteristiche fondamentali delle fonti energetiche.				
Promuove un atteggiamento critico e razionale dell'utilizzo delle fonti energetiche.				
Sa classificare i rifiuti; comprende la necessità della loro riduzione, del loro corretto smaltimento e riciclo.				
Promuove il rispetto verso gli altri esseri viventi e l'ambiente.				
Riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria sul Patrimonio ambientale e Culturale.				
Comprende il concetto di Patrimonio materiale e immateriale, culturale, artistico e ambientale, ed è consapevole della necessità della sua tutela e valorizzazione.				
Partecipa ad iniziative di tutela e valorizzazione e tutela del proprio territorio.				

3) CITTADINANZA DIGITALE				
Conosce i diversi device e li sa utilizzare correttamente e consapevolmente.				
Comprende il concetto di dato.				
Ha consapevolezza del concetto di Identità Digitale, sa distinguerla dall'identità reale e sa applicare le regole sulla Privacy.				
Rispetta e conosce la netiquette.				
E' consapevole dei rischi della Rete e come riuscire ad individuarli.				
E' in grado di individuare informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.				
E' in grado di argomentare utilizzando diversi sistemi di comunicazione				

DESCRITTORE

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORE
<p>INIZIALE</p>	<p>Insufficiente 4 - 5</p>	<p>L'alunno ha acquisito conoscenze lacunose e frammentarie.</p> <p>Non saper applicare contenuti e procedimenti in autonomia e in situazioni semplici</p> <p>È spesso poco responsabile all'esercizio della cittadinanza attiva.</p> <p>Non è interessato alla partecipazione alla vita sociale.</p> <p>L'interesse per promuovere la sostenibilità è scarso o nullo.</p> <p>Spesso non è rispettoso dell'ambiente in cui vive, della natura, del Territorio e del Patrimonio Culturale.</p> <p>Dimostra una conoscenza frammentaria degli strumenti informatici.</p> <p>Non sa utilizzare gli strumenti della rete in modo adeguato e ne ignora i rischi.</p>
<p>BASE</p>	<p>Sufficiente 6</p>	<p>L'alunno ha acquisito conoscenze complete negli aspetti di</p>

		<p>base.</p> <p>Sa applicare contenuti e procedimenti in situazioni semplici.</p> <p>A volte si dimostra poco responsabile nell'esercizio della cittadinanza attiva.</p> <p>È poco interessato alla partecipazione alla vita sociale e alla promozione della legalità.</p> <p>Non è molto interessato a promuovere la sostenibilità.</p> <p>Non si impegna in modo sufficiente per la tutela dell'ambiente, del territorio e del Patrimonio Culturale.</p> <p>Manifesta una conoscenza degli strumenti informatici parziale e/o incompleta.</p> <p>Spesso non riconosce le insidie presenti nelle reti informatiche, che non conosce adeguatamente.</p>
INTERMEDIO	Discreto 7	<p>L'alunno ha acquisito discrete conoscenze negli aspetti fondamentali.</p> <p>Sa applicare correttamente contenuti e procedimenti secondo</p>

		<p>modelli noti.</p> <p>Si dimostra adeguatamente responsabile nell'esercizio della convivenza civile.</p> <p>Non sempre è attivo nella partecipazione alla vita sociale e nella promozione della legalità.</p> <p>Si impegna in modo adeguato nel promuovere la sostenibilità.</p> <p>Si comporta in modo soddisfacente nella tutela dell'ambiente, del territorio e del Patrimonio Culturale.</p> <p>Utilizza in modo adeguato le tecnologie digitali.</p> <p>Si destreggia con una certa sicurezza nell'uso delle reti ma non sempre è consapevole dei rischi che presentano.</p>
		<p>L'alunno ha acquisito buone conoscenze.</p> <p>Sa applicare con sicurezza ed in autonomia contenuti e</p>

	<p>Buono 8</p>	<p>procedimenti.</p> <p>Si dimostra adeguatamente responsabile nell'esercizio della convivenza civile.</p> <p>Generalmente è attivo nella partecipazione alla vita sociale e nella promozione della legalità.</p> <p>Si impegna in modo adeguato nel promuovere la sostenibilità.</p> <p>Si comporta in modo soddisfacente nella tutela verso l'ambiente, il territorio e il Patrimonio Culturale.</p> <p>È competente nell'uso delle tecnologie digitali.</p> <p>Conosce bene le reti informatiche e i rischi che presentano.</p>
<p>AVANZATO</p>	<p>Distinto 9</p>	<p>L'alunno ha acquisito solide e complete conoscenze.</p> <p>Sa operare collegamenti intradisciplinari e interdisciplinari.</p> <p>Sa affrontare in autonomia situazioni nuove ed è disponibile a trovare soluzioni plausibili ai problemi.</p> <p>Evidenzia un comportamento responsabile nell'esercizio della convivenza civile.</p> <p>Si mostra collaborativo nella promozione della legalità nelle sue</p>

		<p>diverse forme.</p> <p>Si. impegna in modo attivo e continuo per la promozione della sostenibilità.</p> <p>Manifesta un atteggiamento responsabile verso l'ambiente, il territorio e il Patrimonio Culturale.</p> <p>È competente nell'uso delle tecnologie digitali.</p> <p>Conosce bene le reti informatiche ed è consapevole dei rischi che presentano.</p>
	Ottimo 10	<p>L'alunno ha acquisito ottime conoscenze approfondite, arricchite da ricerche personali e sa operare collegamenti intradisciplinari e interdisciplinari.</p> <p>Sa affrontare in autonomia situazioni nuove di una certa complessità, offrendo contributi critici e propositivi.</p> <p>Manifesta un comportamento consapevole e responsabile nell'esercizio della convivenza civile.</p>

		<p>Promuove attivamente la legalità nelle sue diverse manifestazioni.</p> <p>Si impegna attivamente, autonomamente e responsabilmente per la promozione della sostenibilità.</p> <p>Si adopera attivamente per la tutela e la cura dell'ambiente, del territorio e del Patrimonio Culturale.</p> <p>È molto competente nell'uso delle tecnologie digitali, che padroneggia con facilità.</p> <p>Si destreggia con abilità nell'uso delle reti informatiche e conosce i rischi che queste presentano.</p>
--	--	--

