



## PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

A.S. 20\_/20\_

### ➤ Per alunni con altri Bisogni Educativi Speciali (altri BES)

Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n. 8 del 6/03/2013

Cognome e nome alunno/a: \_\_\_\_\_

Luogo di nascita: \_\_\_\_\_ Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Classe frequentata: \_\_\_\_\_

Diagnosi redatta da: \_\_\_\_\_ in data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### 1) INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE

#### DA PARTE DI:

**SERVIZIO SANITARIO - Diagnosi / Relazione multi professionale:**

(o diagnosi rilasciata da privati, in attesa di ratifica e certificazione da parte del Servizio Sanitario Nazionale)

Redatta da: \_\_\_\_\_ in data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Aggiornamenti diagnostici: \_\_\_\_\_

Altre relazioni cliniche: \_\_\_\_\_

Interventi riabilitativi: \_\_\_\_\_

**ALTRO SERVIZIO - Documentazione presentata alla scuola**

Redatta da: \_\_\_\_\_ in data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

(relazione da allegare)



**CONSIGLIO DI CLASSE/TEAM DOCENTI**

Relazione/Verbale \_\_\_\_\_ del \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

**2) INFORMAZIONI GENERALI FORNITE DALLA FAMIGLIA / ENTI**

**AFFIDATARI** (ad esempio percorso scolastico pregresso, ripetenze ...)

---

---

---

**A) DOCUMENTAZIONE GIÀ IN POSSESSO:**

- Diagnosi di \_\_\_\_\_
- Documentazione altri servizi (tipologia) \_\_\_\_\_
- Relazione del consiglio di classe/team- in data \_\_\_\_\_

**B) INFORMAZIONI SPECIFICHE DESUNTE DAI DOCUMENTI SOPRA INDICATI**

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)

Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005

[www.icalbavilla.edu.it](http://www.icalbavilla.edu.it) [coic816005@istruzione.it](mailto:coic816005@istruzione.it) [pec.coic816005@pec.istruzione.it](mailto:pec.coic816005@pec.istruzione.it)

## C) DESCRIZIONE DELLE ABILITÀ E DEI COMPORTAMENTI OSSERVABILI A SCUOLA DA PARTE DEI DOCENTI DI CLASSE

Istruzioni per la compilazione:

Inserire nella casella "Osservazione degli insegnanti" UNO dei seguenti valori:

- 0: L'elemento descritto dal criterio **non** mette in evidenza **particolari problematicità**
- 1: L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza **problematicità lievi o occasionali**
- 2: L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza **problematicità rilevanti o reiterate**
- 9: L'elemento descritto non solo non mette in evidenza problematicità, ma rappresenta un **"punto di forza"** dell'allievo, su cui fare leva nell'intervento

GRIGLIA OSSERVATIVA <sup>1</sup> per ALUNNI CON BES senza diagnosi specialistiche	OSSERVAZIONI DEGLI INSEGNANTI
Manifesta difficoltà di <b>lettura/scrittura</b>	
Manifesta difficoltà di <b>espressione orale</b>	
Manifesta difficoltà <b>logico/matematiche</b>	
Manifesta difficoltà nel <b>mantenere l'attenzione</b> durante le <b>spiegazioni</b>	
Non svolge regolarmente i <b>compiti a casa</b>	
Non esegue le <b>consegne</b> che gli vengono proposte <b>in classe</b>	
Manifesta <b>difficoltà</b> nella <b>comprensione</b> delle <b>consegne</b> proposte	
Fa <b>domande non pertinenti</b> all'insegnante/educatore	
<b>Disturba</b> lo svolgimento delle <b>lezioni</b> (distraggono i compagni, ecc.)	
Non presta attenzione ai <b>richiami dell'insegnante/educatore</b>	
Manifesta <b>difficoltà</b> a <b>stare fermo nel proprio banco</b>	
<b>Si fa distrarre</b> dai compagni	
Manifesta <b>ritrosia alle relazioni</b>	
Viene <b>escluso</b> dai compagni dalle <b>attività scolastiche</b>	
Viene <b>escluso</b> dai compagni dalle <b>attività di gioco</b>	
Tende ad <b>autoescludersi</b> dalle <b>attività scolastiche</b>	
Tende ad <b>autoescludersi</b> dalle <b>attività di gioco/ricreative</b>	
Non <b>porta</b> a scuola i <b>materiali</b> necessari alle attività scolastiche	



Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)

Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005

[www.icalbavilla.edu.it](http://www.icalbavilla.edu.it) [coic816005@istruzione.it](mailto:coic816005@istruzione.it) [pec.coic816005@pec.istruzione.it](mailto:pec.coic816005@pec.istruzione.it)

Ha scarsa cura dei materiali per le attività scolastiche (propri e della scuola)	
--	--

## Osservazione di Ulteriori Aspetti Significativi

MOTIVAZIONE				
Partecipazione al dialogo educativo	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Consapevolezza delle proprie difficoltà	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Consapevolezza dei propri punti di forza	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Autostima	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
ATTEGGIAMENTI E COMPORAMENTI RISCOINTRABILI A SCUOLA				
Regolarità frequenza scolastica	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Accettazione e rispetto delle regole	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Rispetto degli impegni	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Autonomia nel lavoro	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO				
Sottolinea, identifica parole chiave ...	<input type="checkbox"/> Efficace		<input type="checkbox"/> Da potenziare	
Costruisce schemi, mappe o diagrammi	<input type="checkbox"/> Efficace		<input type="checkbox"/> Da potenziare	
Utilizza strumenti informatici (computer, correttore ortografico, software ...)	<input type="checkbox"/> Efficace		<input type="checkbox"/> Da potenziare	



Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)

Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005

[www.icalbavilla.edu.it](http://www.icalbavilla.edu.it) [coic816005@istruzione.it](mailto:coic816005@istruzione.it) [pec.coic816005@pec.istruzione.it](mailto:pec.coic816005@pec.istruzione.it)

Usa strategie di memorizzazione (immagini, colori, riquadrature ...)	<input type="checkbox"/> Efficace	<input type="checkbox"/> Da potenziare
Altro		

## APPRENDIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE

- Pronuncia difficoltosa
- Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base
- Difficoltà nella scrittura
- Difficoltà acquisizione nuovo lessico
- Notevoli differenze tra comprensione del testo scritto e orale
- Notevoli differenze tra produzione scritta e orale
- Altro:

.....  
.....  
.....

## PATTO EDUCATIVO

### Si concorda con la famiglia e lo studente:

#### Nelle attività di studio l'allievo:

è seguito da un Tutor nelle discipline: \_\_\_\_\_

con cadenza:

- quotidiana
- bisettimanale
- settimanale
- quindicinale



Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)

Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005

[www.icalbavilla.edu.it](http://www.icalbavilla.edu.it) [coic816005@istruzione.it](mailto:coic816005@istruzione.it) [pec.coic816005@pec.istruzione.it](mailto:pec.coic816005@pec.istruzione.it)

è seguito da familiari

- ricorre all'aiuto di compagni
- utilizza strumenti compensativi
- altro .....
- .....
- .....

### Strumenti da utilizzare nel lavoro a casa

- strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico,...)
- tecnologia di sintesi vocale
- appunti scritti al pc
- registrazioni digitali
- materiali multimediali (video, simulazioni...)
- testi semplificati e/o ridotti
- fotocopie
- schemi e mappe
- altro .....
- .....

### INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI

#### STRATEGIE DI PERSONALIZZAZIONE / INDIVIDUALIZZAZIONE

**MISURE DISPENSATIVE, STRUMENTI COMPENSATIVI, INDICAZIONI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE, STRATEGIE DIDATTICHE VALIDI PER TUTTE LE DISCIPLINE**

	<b>MISURE DISPENSATIVE (legge 170/10 e linee guida 12/07/11) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE</b>
--	--



Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)

Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005

[www.icalbavilla.edu.it](http://www.icalbavilla.edu.it) [coic816005@istruzione.it](mailto:coic816005@istruzione.it) [pec.coic816005@pec.istruzione.it](mailto:pec.coic816005@pec.istruzione.it)

<input type="checkbox"/>	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
<input type="checkbox"/>	Dispensa dall'uso dei quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi dell'apprendimento
<input type="checkbox"/>	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
<input type="checkbox"/>	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
<input type="checkbox"/>	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
<input type="checkbox"/>	Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie
<input type="checkbox"/>	Dispensa dall'utilizzo di tempi standard
<input type="checkbox"/>	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
<input type="checkbox"/>	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
<input type="checkbox"/>	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
<input type="checkbox"/>	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling
<input type="checkbox"/>	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
<input type="checkbox"/>	Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte e orali con possibilità di utilizzare supporti multimediali
<input type="checkbox"/>	Nelle verifiche, riduzione e/o adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
<input type="checkbox"/>	Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale); riduzione al minimo delle domande a risposte aperte
<input type="checkbox"/>	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
<input type="checkbox"/>	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione
<input type="checkbox"/>	Controllo, da parte dei docenti, della gestione del diario (corretta trascrizione di compiti/avvisi)
<input type="checkbox"/>	Altro _____



Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)

Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005

[www.icalbavilla.edu.it](http://www.icalbavilla.edu.it) [coic816005@istruzione.it](mailto:coic816005@istruzione.it) [pec.coic816005@pec.istruzione.it](mailto:pec.coic816005@pec.istruzione.it)

<b>STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)</b>	
<input type="checkbox"/>	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
<input type="checkbox"/>	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
<input type="checkbox"/>	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).
<input type="checkbox"/>	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
<input type="checkbox"/>	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale)
<input type="checkbox"/>	Utilizzo di formulari, schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso delle varie discipline come supporto durante compiti, verifiche scritte e orali, per facilitare il recupero delle informazioni.
<input type="checkbox"/>	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse <i>on line</i> )
<input type="checkbox"/>	Utilizzo di software didattici e compensativi ( <i>free</i> e/o commerciali)
<input type="checkbox"/>	Altro _____

<b>INDICAZIONI PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	
<input type="checkbox"/>	Valutare per formare (per orientare il processo di insegnamento-apprendimento)
<input type="checkbox"/>	Valorizzare il processo di apprendimento dell'allievo e non valutare solo il prodotto/risultato
<input type="checkbox"/>	Predisporre verifiche graduate
<input type="checkbox"/>	Programmare e concordare con l'alunno le verifiche
<input type="checkbox"/>	Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte
<input type="checkbox"/>	Far usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali
<input type="checkbox"/>	Favorire un clima di classe sereno e tranquillo, anche dal punto di vista dell'ambiente fisico (rumori, luci...)
<input type="checkbox"/>	Rassicurare costantemente sulle conseguenze delle valutazioni





Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)

Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005

[www.icalbavilla.edu.it](http://www.icalbavilla.edu.it) [coic816005@istruzione.it](mailto:coic816005@istruzione.it) [pec.coic816005@pec.istruzione.it](mailto:pec.coic816005@pec.istruzione.it)

PROVE SCRITTE	
<input type="checkbox"/>	Predisporre verifiche scritte accessibili, brevi, strutturate, scalari
<input type="checkbox"/>	Facilitare la decodifica della consegna e del testo
<input type="checkbox"/>	Valutare tenendo conto maggiormente del contenuto che della forma
<input type="checkbox"/>	Introdurre prove informatizzate
<input type="checkbox"/>	Programmare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove
PROVE ORALI	
<input type="checkbox"/>	Gestione dei tempi nelle verifiche orali
<input type="checkbox"/>	Valorizzazione del contenuto nell'esposizione orale, tenendo conto di eventuali difficoltà espositive

**(EVENTUALI)**

**MISURE DISPENSATIVE, STRUMENTI COMPENSATIVI, INDICAZIONI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE, STRATEGIE DIDATTICHE INCLUSIVE E OBIETTIVI DISCIPLINARI PERSONALIZZATI PER SINGOLE DISCIPLINE O AMBITI DISCIPLINARI**

**DISCIPLINA O AMBITO DISCIPLINARE:** \_\_\_\_\_

**MISURE DISPENSATIVE**

**STRUMENTI COMPENSATIVI**

**INDICAZIONI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE**

Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato, nel presente PDP, per il successo formativo dell'alunno.

Il presente documento si ritiene valido:

- Per alcuni mesi

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PUNTO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## IC Albavilla

Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)

Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005

[www.icalbavilla.edu.it](http://www.icalbavilla.edu.it) [coic816005@istruzione.it](mailto:coic816005@istruzione.it) [pec.coic816005@pec.istruzione.it](mailto:pec.coic816005@pec.istruzione.it)

- Fino alla fine dell'anno scolastico in corso
- Per tutta la durata della scuola primaria
- Per tutta la durata della scuola secondaria di primo grado
- Altro \_\_\_\_\_

PER IL CONSIGLIO DI CLASSE

IL COORDINATORE \_\_\_\_\_

**FIRMA DEI GENITORI**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Nora Calzolaio