**VERBALE STESURA PDP**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_ del mese di novembre dell’anno 20\_\_ alle ore \_\_\_\_ si è riunita l’Equipe Pedagogica della classe \_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_.

Erano presenti i docenti :

| **docente** | **presente** | **assente** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Ha svolto mansioni di segretario per questa seduta, su conforme decisione dell’Equipe Pedagogica, il docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ coordinatore di classe.

Si è proceduto alla trattazione del seguente ordine del giorno:

* stesura del PDP relativamente agli alunni con DSA e con altri BES.

L’ Equipe Pedagogica esamina le diagnosi degli alunni con disturbo specifico di apprendimento … e con bisogni educativi speciali … e procede alla compilazione del Piano Didattico Personalizzato.

In particolare, vengono esplicitate le seguenti voci:

* tipologia del disturbo
* didattica individualizzata e personalizzata
* strumenti compensativi
* misure dispensative
* valutazione per l'apprendimento
* impegni della famiglia.

Il Piano così steso verrà condiviso preventivamente via mail e sottoscritto dai genitori, che saranno convocati dal coordinatore di classe.

La seduta è tolta alle ore ...

 Per l’Equipe Pedagogica

Il coordinatore di classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_