



ISTITUTO
COMPRESIVO
ALBAVILLA

RELIGIONE CATTOLICA

rubrica valutativa

Scuola Primaria di Albavilla e Orsenigo

Indice :

da pag 3 a pag 5	CLASSI PRIME E SECONDE
da pag 6 a pag 8	CLASSI TERZE
da pag 9 a pag 11	CLASSI QUARTE
da pag 12 a pag 14	CLASSI QUINTE

Classi Prime e Seconde

NUCLEO TEMATICO	Obiettivi di apprendimento	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE
DIO E L'UOMO	SCOPRIRE CHE PER LA RELIGIONE CRISTIANA DIO È CREATORE E PADRE.	OTTIMO	<p>Conosce in maniera approfondita e completa i contenuti d'apprendimento.</p> <p>Opera collegamenti appropriati ed originali.</p> <p>È molto creativo nella produzione, dimostra notevole impegno ed applicazione nel collegare in completa autonomia gli elementi della Creazione</p>
		DISTINTO	<p>Conosce in maniera approfondita ed esauriente i contenuti d'apprendimento.</p> <p>È creativo nella produzione, riesce a collegare in completa autonomia gli elementi naturali all'ambiente circostante.</p>
		BUONO	<p>Conosce in maniera appropriata i contenuti d'apprendimento. Riconosce gli elementi naturali e sa collegarli all'ambiente circostante.</p> <p>Comprende gli elementi della Creazione in autonomia.</p>
		DISCRETO	<p>Conosce discretamente i contenuti d'apprendimento, lavora con autonomia, riconosce gli elementi naturali e sa collegarli all'ambiente circostante.</p> <p>Comprende gli elementi della creazione.</p>
		SUFFICIENTE	<p>Conosce in maniera essenziale i contenuti di apprendimento</p> <p>Lavora con sufficiente autonomia e solo con l'aiuto dell'insegnante comprende gli elementi della Creazione.</p>
		NON SUFFICIENTE	<p>Conosce in modo frammentario i contenuti di apprendimento.</p> <p>Lavora con limitata e scarsa autonomia e solo con l'aiuto dell'insegnante coglie parzialmente gli elementi della Creazione.</p>

NUCLEO TEMATICO	Obiettivi di apprendimento	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE
LINGUAGGIO RELIGIOSO	RICONOSCERE I SEGNI CRISTIANI DEL NATALE E DELLA PASQUA	OTTIMO	Conosce in maniera approfondita e completa i segni del Natale e della Pasqua e ne coglie chiaramente il loro significato
		DISTINTO	Conosce in maniera approfondita ed esauriente i segni del Natale e della Pasqua cogliendone il giusto significato. Coglie chiaramente il senso di comunità, vivendolo in varie situazioni.
		BUONO	Conosce in maniera appropriata i contenuti d' apprendimento. Ricerca con interesse i segni del Natale e della Pasqua, cogliendone il giusto significato. Coglie chiaramente il senso di comunità vivendolo in varie situazioni
		DISCRETO	Conosce discretamente i contenuti d'apprendimento. Ricerca in modo soddisfacente i segni del Natale e della Pasqua, cogliendone il giusto significato.
		SUFFICIENTE	Conosce in modo essenziale i contenuti di apprendimento. Lavora con sufficiente autonomia. Solo con l'aiuto dell'insegnante coglie i segni del Natale e della Pasqua.
		NON SUFFICIENTE	Conosce in modo frammentario e non interiorizza i contenuti di apprendimento. Lavora con limitata e scarsa autonomia. Solo con l'aiuto dell'insegnante coglie i segni del Natale e della Pasqua.

NUCLEO TEMATICO	Obiettivi di apprendimento	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	CONOSCERE LA FIGURA DI GESÙ E IL SUO AMBIENTE DI VITA.	OTTIMO	Conosce in maniera approfondita e completa i racconti della vita di Gesù e il suo insegnamento. Coglie chiaramente il loro significato
		DISTINTO	Conosce in maniera approfondita ed esauriente i racconti della vita di Gesù cogliendone il senso. Lavora in completa autonomia.
		BUONO	Conosce in maniera appropriata i racconti della vita di Gesù e il suo insegnamento, cogliendone in modo autonomo il senso.
		DISCRETO	Conosce in maniera soddisfacente gli elementi fondamentali della vita di Gesù e il suo insegnamento. Si applica, si impegna e con discreta autonomia ne coglie il senso.
		SUFFICIENTE	Conosce in maniera essenziale gli elementi fondamentali della vita di Gesù ed il suo insegnamento. Si applica, si impegna e con parziale autonomia ne coglie il senso.
		NON SUFFICIENTE	Conosce in modo frammentario gli elementi fondamentali della vita di Gesù ed il suo insegnamento. Lavora con limitata e scarsa autonomia. Solo con l'aiuto dell'insegnante coglie frammentariamente il loro senso.

Classi terze

NUCLEO TEMATICO	Obiettivi di apprendimento	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	SCOPRIRE CHE LA RELIGIOSITA' NASCE DAL BISOGNO DELL'UOMO DI DARSIS RISPOSTE SUL SENSO DELLA VITA.	OTTIMO	È aperto ed interessato alla ricerca ed al confronto con le ipotesi proposte. Sa dare un personale contributo e conosce gli argomenti trattati in maniera completa e consapevole.
		DISTINTO	Pone domande di senso ed ipotizza risposte in modo autonomo. Partecipa attivamente al confronto proposto nella classe. Conosce l'argomento in maniera completa, è abile ed autonomo nell' applicare le conoscenze acquisite.
		BUONO	È interessato a porre domande di senso e ad ipotizzare risposte. Partecipa al confronto proposto nella classe. Conosce in modo appropriato gli argomenti trattati ed usa in modo corretto la terminologia specifica.
		DISCRETO	È interessato a porre domande di senso e ad ipotizzare risposte. Partecipa in modo soddisfacente al confronto proposto nella classe. Conosce discretamente gli argomenti trattati ed usa in modo corretto la terminologia specifica.
		SUFFICIENTE	Pone semplici domande. Con l'aiuto dell'insegnante cerca di partecipare alle ipotesi della classe. Conosce sufficientemente gli argomenti trattati.
		NON SUFFICIENTE	Pone con l'aiuto dell'insegnante semplici domande. Coglie in modo frammentario le risposte ipotizzate in classe. Conosce parzialmente gli argomenti trattati.

NUCLEO TEMATICO	Obiettivi di apprendimento	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	CONOSCERE E COMPRENDE EVENTI E PERSONAGGI CHIAVE DELLA BIBBIA.	OTTIMO	È molto interessato alla conoscenza dei testi della Bibbia e di altri testi religiosi. Rileva autonomamente somiglianze e differenze. Comprende in modo esaustivo il loro significato. Sa riferire con precisione e linguaggio appropriato
		DISTINTO	Conosce e comprende in modo autonomo e completo i testi della Bibbia. Riferisce correttamente ed in modo completo. Sa confrontarli con altri testi religiosi, rilevando somiglianze e differenze.
		BUONO	Conosce e comprende in modo appropriato i testi della Bibbia e riferisce con precisione. Sa confrontarli con altri testi religiosi, rilevando somiglianze e differenze.
		DISCRETO	Conosce e comprende in modo soddisfacente i testi della Bibbia. Sa confrontarli con altri testi religiosi, rilevando somiglianze e differenze.
		SUFFICIENTE	Conosce e comprende in modo semplice i racconti biblici, prova a confrontarli con altri brani religiosi proposti.
		NON SUFFICIENTE	Conosce e comprende in modo frammentario i racconti biblici proposti, li riferisce con imprecisione. con l'aiuto dell'insegnante cerca di fare semplici raffronti con altri racconti religiosi proposti.

NUCLEO TEMATICO	Obiettivi di apprendimento	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE
LINGUAGGIO RELIGIOSO	COMPRENDERE IL SIGNIFICATO E IL VALORE DELLE FESTE RELIGIOSE NELL'ANTICA E NUOVA ALLEANZA.	OTTIMO	È molto interessato a conoscere e ricercare i testi relativi alle feste religiose Ne Comprende in modo esaustivo il significato e sa rilevare autonomamente analogie e differenze.
		DISTINTO	Conosce in maniera completa e comprende correttamente il significato ed il valore delle feste religiose Riesce autonomamente a fare confronti ed a cogliere analogie.
		BUONO	Conosce con interesse e comprende in modo chiaro il significato ed il valore delle feste religiose Riesce autonomamente a fare confronti ed a cogliere analogie
		DISCRETO	Conosce con discreto interesse il significato ed il valore delle feste religiose. Riesce in modo soddisfacente a fare confronti ed a cogliere analogie.
		SUFFICIENTE	Conosce sufficientemente il significato ed il valore delle feste religiose e solo con l'aiuto dell'insegnante riesce a fare confronti ed a cogliere analogie.
		NON SUFFICIENTE	Conosce in modo frammentario con l'aiuto dell'insegnante il valore delle feste religiose e non riesce a coglierne le analogie

Classi quarte

NUCLEO TEMATICO	Obiettivi di apprendimento	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	CONOSCERE LA SITUAZIONE SOCIALE-POLITICA E RELIGIOSA DELLA PALESTINA AI TEMPI DI GESU'.	OTTIMO	Conosce le caratteristiche della Palestina ai tempi di Gesù in maniera completa e consapevole. È abile ed autonomo nell'applicare le conoscenze acquisite. Utilizza in modo consapevole la terminologia specifica; espone con sicurezza i contenuti ed arricchisce le sue conoscenze con ricerche personali.
		DISTINTO	Conosce in modo completo ed approfondito le caratteristiche della Palestina ai tempi di Gesù. Padroneggia i linguaggi specifici. Utilizza le conoscenze acquisite e mostra capacità di rielaborazione personale.
		BUONO	Conosce in maniera completa le caratteristiche della Palestina ai tempi di Gesù. E' autonomo nell'applicare le conoscenze acquisite. Utilizza in modo appropriato la terminologia specifica ed espone correttamente.
		DISCRETO	Conosce discretamente le caratteristiche della Palestina ai tempi di Gesù. E' autonomo nell'applicare le conoscenze acquisite. Utilizza in modo soddisfacente la terminologia specifica ed espone correttamente
		SUFFICIENTE	Conosce sufficientemente le caratteristiche della Palestina al tempo di Gesù ed usa in modo approssimativo la terminologia specifica. Solo se aiutato, riesce ad esporre i contenuti in maniera semplice.
		NON SUFFICIENTE	Conosce parzialmente le caratteristiche della Palestina al tempo di Gesù. Non conosce la terminologia specifica e solo, se guidato, riesce ad esporre in maniera approssimativa.

NUCLEO TEMATICO	Obiettivi di apprendimento	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	RICONOSCERE CHE PER LA RELIGIONE CRISTIANA GESÙ, IL SALVATORE, ANNUNCIA IL REGNO DI DIO CON PAROLE ED AZIONI.	OTTIMO	Sa riconoscere con sicurezza il messaggio di Gesù ed è in grado di esprimere in modo personale esempi che lo mettano in relazione alla vita quotidiana.
		DISTINTO	Sa riconoscere in modo completo ed approfondito il messaggio di Gesù ed è in grado di esprimere esempi che lo mettano in relazione alla vita quotidiana.
		BUONO	Sa riconoscere in modo completo il messaggio di Gesù ed è in grado di esprimere esempi che lo mettano in relazione alla vita quotidiana
		DISCRETO	Sa riconoscere in modo discreto il messaggio di Gesù in relazione alla vita quotidiana
		SUFFICIENTE	Sa riconoscere in modo essenziale e, con l'aiuto di semplici esempi, il messaggio di Gesù in relazione alla vita quotidiana.
		NON SUFFICIENTE	Sa riconoscere parzialmente, con l'aiuto di semplici esempi, il messaggio di Gesù in relazione alla vita quotidiana.

Classi Quarte

NUCLEO TEMATICO	Obiettivi di apprendimento	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE
LINGUAGGIO RELIGIOSO	INTENDERE IL SENSO RELIGIOSO DEL NATALE E DELLA PASQUA A PARTIRE DALLE NARRAZIONI EVANGELICHE.	OTTIMO	Conosce i racconti evangelici della nascita e morte-Risurrezione di Gesù in maniera completa e consapevole. È abile ed autonomo nell'applicare le conoscenze acquisite. Utilizza in modo consapevole la terminologia specifica; espone con sicurezza i contenuti ed arricchisce le sue conoscenze con ricerche personali.
		DISTINTO	Conosce in modo completo ed approfondito racconti evangelici della nascita e morte-resurrezione di Gesù. Padroneggia i linguaggi specifici. Utilizza le conoscenze acquisite e mostra capacità di rielaborazione personale.
		BUONO	Conosce in maniera completa racconti evangelici della nascita e morte-resurrezione di Gesù. E' autonomo nell'applicare le conoscenze acquisite. Utilizza in modo appropriato la terminologia specifica ed espone correttamente.
		DISCRETO	Conosce discretamente i racconti evangelici della nascita e morte-resurrezione di Gesù. E' autonomo nell'applicare le conoscenze acquisite. Utilizza in modo soddisfacente la terminologia specifica ed espone correttamente.
		SUFFICIENTE	Conosce in modo essenziale i racconti evangelici della nascita e morte-resurrezione di Gesù. Utilizza in modo approssimativo la terminologia specifica e, solo se aiutato, riesce ad esporre i contenuti in maniera semplice.
		NON SUFFICIENTE	Conosce parzialmente i racconti evangelici della nascita e morte-resurrezione di Gesù. Non conosce la terminologia specifica e solo, se guidato, riesce ad esporre in maniera approssimativa.

Classi quinte

NUCLEO TEMATICO	Obiettivi di apprendimento	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE
DIO E L'UOMO	RICONOSCERE AVVENIMENTI, PERSONE E STRUTTURA DELLA CHIESA FIN DALLE SUE ORIGINI EVIDENZIANDO LE PROSPETTIVE DEL CAMMINO ECUMENICO.	OTTIMO	Argomenta con competenza e consapevolezza l'origine della Chiesa, la diffusione del cristianesimo e il valore del dialogo ecumenico ed interreligioso.
		DISTINTO	Argomenta in modo completo e approfondito l'origine della Chiesa, la diffusione del cristianesimo e il valore del dialogo ecumenico ed interreligioso.
		BUONO	Conosce in maniera completa l'origine della Chiesa, la diffusione del cristianesimo e il valore del dialogo ecumenico ed interreligioso.
		DISCRETO	Conosce in maniera discreta l'origine della Chiesa, la diffusione del cristianesimo e il valore del dialogo ecumenico ed interreligioso.
		SUFFICIENTE	Riesce a riferire in modo essenziale, con il supporto dell'insegnante, l'origine della Chiesa, la diffusione del cristianesimo e il valore del dialogo.
		NON SUFFICIENTE	Riesce a riferire in modo parziale, con il supporto dell'insegnante, l'origine della Chiesa, la diffusione del cristianesimo e il valore del dialogo.

NUCLEO TEMATICO	Obiettivi di apprendimento	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE
LA BIBBIA E LE ALTRI FONTI	COMPRENDERE LE ORIGINI E LO SVILUPPO DELLE GRANDI RELIGIONI, INDIVIDUANDO GLI ASPETTI PIÙ IMPORTANTI DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO.	OTTIMO	Distingue in modo completo e consapevole gli aspetti essenziali delle Religioni più diffuse nel mondo ed i valori etici che le accomuna. Utilizza in modo consapevole la terminologia specifica; espone con sicurezza i contenuti ed arricchisce le sue conoscenze con ricerche personali.
		DISTINTO	Distingue in modo completo ed approfondito gli aspetti essenziali e delle Religioni più diffuse nel mondo e i valori etici che le accomuna. Padroneggia i linguaggi specifici. Utilizza le conoscenze acquisite e mostra capacità di rielaborazione personale
		BUONO	Distingue e confronta in modo completo gli aspetti essenziali delle Religioni più diffuse nel mondo e i valori etici che le accomuna. Utilizza in modo appropriato la terminologia specifica ed espone correttamente.
		DISCRETO	Distingue in modo discreto gli aspetti essenziali e delle Religioni più diffuse nel mondo e i valori etici che le accomuna. Utilizza in modo soddisfacente la terminologia specifica ed espone correttamente.
		SUFFICIENTE	Distingue in modo essenziale, con il supporto dell'insegnante, gli aspetti principali e delle Religioni più diffuse nel mondo e i valori etici che le accomuna. Utilizza in modo approssimativo la terminologia specifica e, solo se aiutato, riesce ad esporre i contenuti in maniera semplice.
		NON SUFFICIENTE	Distingue in modo parziale, con il supporto dell'insegnante, gli aspetti essenziali e delle Religioni più diffuse nel mondo e i valori etici che le accomuna. Non conosce la terminologia specifica e solo, se guidato, riesce ad esporre in maniera approssimativa.

NUCLEO TEMATICO	Obiettivi di apprendimento	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE
LINGUAGGIO RELIGIOSO	INTENDERE IL SENSO RELIGIOSO DEL NATALE E DELLA PASQUA, A PARTIRE DALLE NARRAZIONI EVANGELICHE E DALLE TRADIZIONI DELLA CHIESA.	OTTIMO	Conosce in modo completo e approfondito i racconti evangelici del Natale e della Pasqua e riesce a coglierne il senso con sicurezza arricchendo le sue conoscenze con ricerca personale
		DISTINTO	Conosce in modo completo e approfondito i racconti evangelici del Natale e della Pasqua e riesce a coglierne il senso con consapevolezza.
		BUONO	Conosce in modo completo i racconti evangelici del Natale e della Pasqua e riesce a coglierne il senso.
		DISCRETO	Conosce in modo discreto i racconti evangelici del Natale e della Pasqua e riesce a coglierne il senso.
		SUFFICIENTE	Conosce in modo essenziale i racconti evangelici del Natale e della Pasqua e riesce parzialmente a coglierne il senso.
		NON SUFFICIENTE	Conosce in modo frammentario e con l'aiuto dell'insegnante, i racconti evangelici del Natale e della Pasqua e non riesce a coglierne il senso.