



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)

Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005

[www.icalbavilla.edu.it](http://www.icalbavilla.edu.it) [coic816005@istruzione.it](mailto:coic816005@istruzione.it) pec [coic816005@pec.istruzione.it](mailto:coic816005@pec.istruzione.it)

**Criteri deliberati con delibera n.4 del CdU del 08/01/2026, di cui convocazione Prot. 0006214/U del 19/12/2025**

## **SCUOLA PRIMARIA DI ALBAVILLA - COEE816017**

### **Criteri accoglimento domande di iscrizione**

Le richieste di informazioni sono finalizzate esclusivamente all'accoglimento delle domande di iscrizione o all'attribuzione di eventuali precedenze o punteggi nelle graduatorie/liste di attesa definite con delibera n 5 del Consiglio di Istituto n 1 del 12 dicembre 2024.

Il Consiglio d'Istituto ha stabilito che le classi si comporranno tenendo conto di quanto segue:

- capienza massima delle aule nel rispetto dei parametri previsti dalle norme che impongono limiti all'affollamento delle aule scolastiche - DM 18 dicembre 1975, D.Lgs 81/09 , DM 26 agosto 1992  
Queste norme generali vanno poi calate nella realtà della scuola. Nel formare le classi prime occorre tener conto della capienza delle aule e dei limiti di affollamento delle stesse. In particolare:
  - Rispetto del parametro di 1,8 m<sup>2</sup> per<sup>2</sup> alunno (Decreto sull'edilizia scolastica del 1975)
  - Rispetto del limite di affollamento di persone per aula (Decreto Interni 1992), con le eccezioni ivi previste.
  - Il numero di alunni per sezione può scendere a 20 se lo richiede la particolarità della disabilità e fatta salva l'effettiva assegnazione dell'organico.
- secondo il DPR 20 marzo 2009, n. 81 art. 5 comma 2 “Le classi iniziali delle scuole ed istituti di ogni ordine e grado, ivi comprese le sezioni di scuola dell'infanzia, che accolgono alunni con disabilità sono costituite, di norma, con non più di 20 alunni, purché sia esplicitata e motivata la necessità di tale consistenza numerica, in rapporto alle esigenze formative degli alunni disabili, e purché il progetto articolato di integrazione definisca espressamente le strategie e le metodologie adottate dai docenti della classe, dall'insegnante di sostegno, o da altro personale operante nella scuola.”

In caso pervengano richieste d'iscrizione in numero eccedente le possibilità di accoglienza, saranno applicati i seguenti criteri di precedenza:

### **RESIDENTI**

1. Alunni residenti nel Comune di Albavilla che godono dei benefici della L. 104/92
2. Alunni residenti nel Comune di Albavilla
3. Alunni residenti con sorelle/fratelli che già frequentano la Scuola primaria o secondaria di 1<sup>^</sup> grado di Albavilla
4. Alunni la cui famiglia trasferirà la residenza, o il domicilio per i NAI, nel comune di Albavilla entro l'anno scolastico oggetto di iscrizione (richiesta autocertificazione)



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)

Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005

[www.icalbavilla.edu.it](http://www.icalbavilla.edu.it) [coic816005@istruzione.it](mailto:coic816005@istruzione.it) pec [coic816005@pec.istruzione.it](mailto:coic816005@pec.istruzione.it)

5. Minori non accompagnati accolti presso strutture presenti nel comune di Albavilla

## **NON RESIDENTI**

1. Alunni non residenti nel Comune di Albavilla che godono dei benefici della L. 104/92
2. Alunni non residenti con sorelle/fratelli che già frequentano la Scuola primaria o secondaria di 1<sup>o</sup> grado di Albavilla
3. Alunni non residenti con almeno un genitore che lavora ad Albavilla (richiesta certificazione)
4. Alunni residenti in comuni confinanti con Albavilla con famiglia monoparentale e genitore lavoratore (richiesta certificazione)
5. Alunni residenti in comuni confinanti con Albavilla con genitori che lavorano entrambi (richiesta certificazione)

## **COMPOSIZIONE DELLE CLASSI**

Si farà in modo che le classi prime risultino il più possibile omogenee tra loro ed eterogenee al proprio interno, tenendo conto di:

- Equilibrio nel numero di alunni maschi/femmine
- Equilibrio nella distribuzione degli alunni disabili, non più di uno con la massima gravità;
- Equilibrio nella distribuzione degli alunni stranieri
- Equilibrata distribuzione di alunni BES e DSA;
- Equilibrata distribuzione di alunni che si avvalgono dell'IRC;
- Equilibrata distribuzione di alunni che non si avvalgono dell'IRC;
- Livello
- Comportamento
- Osservazione degli alunni da parte delle docenti della scuola primaria nei momenti programmati all'interno del progetto continuità
- Segnalazioni dei docenti della scuola dell'infanzia