



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)

Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005

www.icalbavilla.edu.it coic816005@istruzione.it pec coic816005@pec.istruzione.it

Criteri deliberati con delibera n 4 del CdU del 08/01/2025, di cui convocazione Prot. 0006214/U del 19/12/2025

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - COMM816016

Criteri accoglimento domande di iscrizione

Le richieste di informazioni sono finalizzate esclusivamente all'accoglimento delle domande di iscrizione o all'attribuzione di eventuali precedenza o punteggi nelle graduatorie/liste di attesa definite con delibera n 5 del Consiglio di Istituto del 12/12/2024.

Il Consiglio d'Istituto ha stabilito che le classi si comporranno tenendo conto di quanto segue:

- capienza massima delle aule nel rispetto dei parametri previsti dalle norme che impongono limiti all'affollamento delle aule scolastiche - DM 18 dicembre 1975, D.Lgs 81/09 , DM 26 agosto 1992
Queste norme generali vanno poi calate nella realtà della scuola. Nel formare le classi prime occorre tener conto della capienza delle aule e dei limiti di affollamento delle stesse. In particolare:
 - Rispetto del parametro di 1,8 m per² alunno (Decreto sull'edilizia scolastica del 1975)
 - Rispetto del limite di affollamento di persone per aula (Decreto Interni 1992), con le eccezioni ivi previste.
 - Il numero di alunni per sezione può scendere a 20 se lo richiede la particolarità della disabilità e fatta salva l'effettiva assegnazione dell'organico.
- secondo il DPR 20 marzo 2009, n. 81 art. 5 comma 2 “Le classi iniziali delle scuole ed istituti di ogni ordine e grado, ivi comprese le sezioni di scuola dell'infanzia, che accolgono alunni con disabilità sono costituite, di norma, con non più di 20 alunni, purché sia esplicitata e motivata la necessità di tale consistenza numerica, in rapporto alle esigenze formative degli alunni disabili, e purché il progetto articolato di integrazione definisca espressamente le strategie e le metodologie adottate dai docenti della classe, dall'insegnante di sostegno, o da altro personale operante nella scuola.”

In caso pervengano richieste d'iscrizione in numero eccedente le possibilità di accoglienza, saranno applicati i seguenti criteri di precedenza:

RESIDENTI

1. Alunni residenti nel Comune di Albavilla e Orsenigo che godono dei benefici della L. 104/92
2. Alunni già iscritti alle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo di Albavilla
3. Alunni residenti nei Comuni di Albavilla e Orsenigo
4. Alunni con fratelli che già frequentano le scuole primarie dell'Istituto o la secondaria di I grado
5. Alunni la cui famiglia trasferirà la residenza, o il domicilio per i NAI, nel comune di Albavilla o Orsenigo entro l'anno scolastico oggetto di iscrizione (richiesta autocertificazione)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Albavilla Via Porro, 16 22031 ALBAVILLA (CO)

Cod.Fisc. 91013620132. Cod.Meccanografico COIC816005

www.icalbavilla.edu.it coic816005@istruzione.it pec coic816005@pec.istruzione.it

6. Minori non accompagnati accolti presso strutture presenti nel comune di Albavilla

NON RESIDENTI

1. Alunni non residenti nei comuni di Albavilla e Orsenigo che godono dei benefici della L. 104/92
2. Alunni non residenti con fratelli che già frequentano le scuole primarie dell'Istituto o la secondaria di 1^a grado di Albavilla
3. Alunni non residenti con almeno un genitore che lavora ad Albavilla (richiesta certificazione)
4. Alunni residenti in comuni confinanti con Albavilla con famiglia monoparentale e genitore lavoratore (richiesta certificazione)
5. Alunni residenti in comuni confinanti con Albavilla con genitori che lavorano entrambi (richiesta certificazione)

COMPOSIZIONE DELLE CLASSI

Si farà in modo che le classi prime risultino il più possibile omogenee tra loro ed eterogenee al proprio interno, tenendo conto di:

- Equilibrio nel numero di alunni maschi/femmine
- Equilibrio nella distribuzione degli alunni disabili, non più di uno con massima gravità.
- Equilibrata distribuzione di alunni BES e DSA;
- Equilibrio nella distribuzione degli alunni stranieri
- Equilibrata distribuzione di alunni che si avvalgono dell'IRC;
- Equilibrata distribuzione di alunni che non si avvalgono dell'IRC;
- Profitto/Livelli
- Comportamento
- Certificazione delle competenze al termine della scuola primaria
- Segnalazioni dei docenti della scuola primaria nei momenti previsti dal progetto continuità